

<https://andrezieux-nord.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article415>



La résolution de problèmes mathématiques au cours moyen

- RESSOURCES PEDAGOGIQUES - Les guides Eduscol maternelle, cycle 2 et cycle 3 -



Date de mise en ligne : vendredi 4 février 2022

Copyright © Circonscription Andrézieux Nord - Tous droits réservés

Suite à la parution du nouveau violet MENJS "la résolution de problèmes mathématiques au cours moyen", l'équipe de circonscription met à disposition les documents qu'elle a élaborés suite à la lecture et à l'analyse de ce guide.

Vous trouverez donc :

- le guide lui même
- un résumé d'un peu plus d'une trentaine de pages
- un résumé très synthétique de 5 pages qui est une copie des résumés de chaque chapitre du guide pour prendre connaissance de la substantifique moelle
- un document qui répertorie tous les problèmes du guide d'abord par ordre d'apparition puis selon un classement par rapport à la typologie des problèmes évoquée dans le guide ou par rapport à des axes de réflexion autour de problèmes
- un powerpoint qui est une autre forme de résumé peut être plus facile à appréhender pour une première approche du guide

Pour compléter ce travail autour du guide vous trouverez également 4 autres documents. L'un intitulé "Corpus de problèmes complémentaire au guide" est une compilation de problèmes trouvés sur internet ou sur des archives d'école. Ces problèmes sont classés selon la typologie du guide ; problèmes à une étape, problèmes à plusieurs étapes, problèmes atypiques et problèmes de proportionnalité.

Les trois autres documents sont issus d'un dispositif intitulé "Un problème par semaine" mis en place dans la classe d'un des conseillers pédagogiques en classe multi-niveaux. Les problèmes sont classés par difficultés essentiellement sur l'aspect numérique par niveau : CE2 - CM1 - CM2. Ces corpus n'ont fait l'objet d'aucun classement par typologie de problèmes. Ils se veulent être une banque de problèmes dont certains sont sûrement déjà dans d'autres corpus.

A présent, bonne lecture et bonne réflexion autour d'une programmation possible autour de l'enseignement de la résolution de problèmes par cycles voire par école.