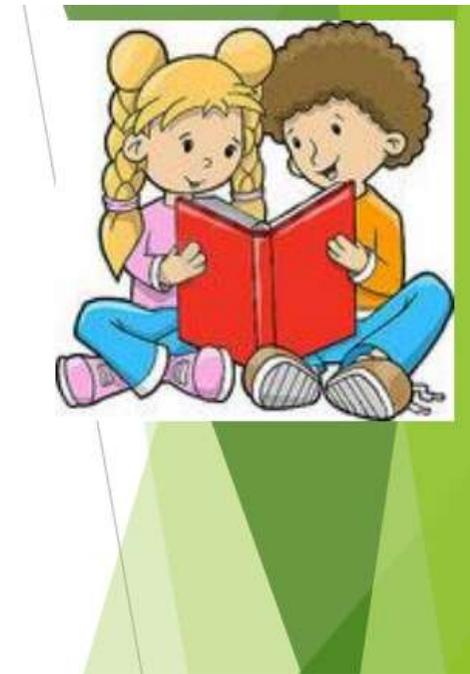


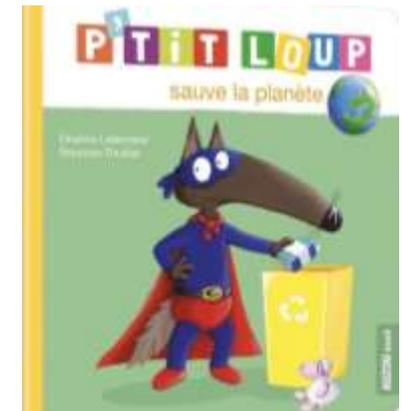
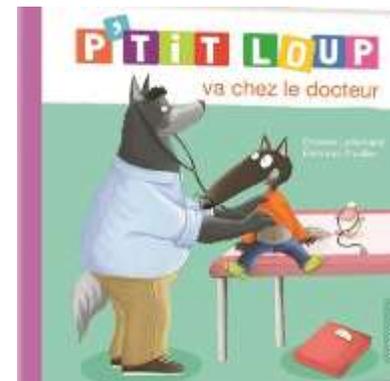
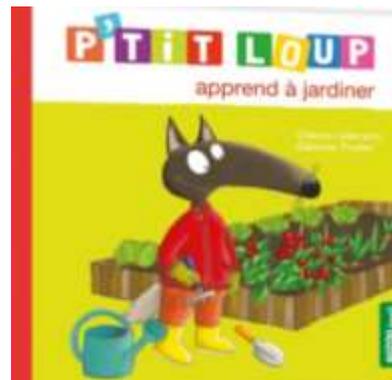
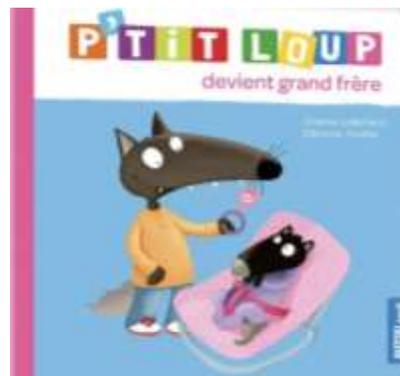
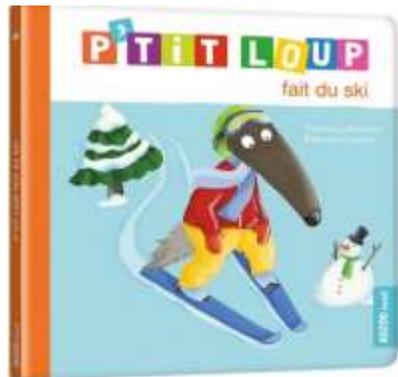
Tutorat de lecture G.S/C.P

1. Objectifs de l'activité

- ➔ Enrichir le lexique autour du vécu des élèves
- ➔ Se familiariser avec l'acte de lire
- ➔ Favoriser la compréhension en lecture



2. Les albums



3. Organisation du tutorat de lecture :

Dispositif	Matériel	Déroutement	Durée
<ul style="list-style-type: none">• 7 ou 8 binômes composés d'un élève de C.P et de 1 ou 2 élèves de G.S	<ul style="list-style-type: none">• un livre de P'tit Loup par élève de C.P• une trace écrite par album lu (cf : Ma fiche de lecture)• des crayons de couleurs• un crayon de papier• les titres des albums (script ou cursive)• les 1ères pages de couverture des albums de P'tit Loup	<ul style="list-style-type: none">• Lire l'album préparé en amont par l'élève de C.P : l'élève de C.P lit l'album aux 2 élèves de G.S• Remplir ensemble les différentes parties de la fiche de lecture : L'élève de G.S écrit le titre, colle la 1ère page de couverture, dessine son épisode préféré et dicte une phrase de description de son dessin à l'élève de C.P.	<ul style="list-style-type: none">• 45 minutes• 1 fois par semaine

Prénom: LIVIE

Ma fiche de lecture

Liaison G.S/C.P



Titre du livre

P' TIT LOUP VA A LA PISCINE

Page de couverture



De quoi parle ce livre ?

G.S : Fais un dessin pour représenter l'histoire lue par le C.P

C.P : illustre le dessin du G.S par une phrase



A la piscine P'tit loup s'adore se baigner.

J'ai aimé ce livre



Pas du tout

Un peu

J'ai aimé

J'ai adoré

Prénom: LIVIE

Ma fiche de lecture

Liaison G.S/C.P



Titre du livre

P' TIT LOUP S'ENVALE LA PLANETE

Page de couverture



De quoi parle ce livre ?

G.S : Fais un dessin pour représenter l'histoire lue par le C.P

C.P : illustre le dessin du G.S par une phrase



J'ai aimé ce livre



Pas du tout

Un peu

J'ai aimé

J'ai adoré

P'tit loup dit à ses parents de mettre la planète de
haut dans les petites journées.