

L'ÉCOLE DU DEHORS

Enseigner autrement

Déroulement de la première séance « Ecole du dehors »

Jeudi 28 Septembre 2023 de 13h30 à 16h30

Thème : les feuilles / l'automne



Sophie AVOND - Classe de **GS/CP**
Ecole La Colombe Saint Galmier

Objectifs de la séance

Langage/Français :

- Connaître l'alphabet
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Repérer la première lettre d'un mot
- Ecrire un mot
- Réaliser des lignes brisées
- Réciter une poésie

Mathématiques :

- Réaliser une collection
- Comparer des grandeurs

Explorer/questionner le monde

- Connaître le nom de quelques arbres
- Observer la nature
- Connaître les saisons
- Développer ses 5 sens
- Connaître les différentes parties d'une feuille

Vivre ensemble/EMC

- Respecter les règles de sécurité
- Respecter son environnement
- Fédérer le groupe classe
- Coopérer et communiquer

Activités motrices/EPS

- Randonner
- Mobiliser son corps lors des apprentissages

Activités artistiques/Education musicale

- Apprendre un chant et créer un couplet
- Utiliser différentes techniques artistiques (peinture, pastel..)
- Dessiner une feuille
- Imaginer une création éphémère avec des feuilles

1) Présentation et rappel des règles de sécurité en classe 15'

- rappeler les règles établies pour l'école du dehors et insister sur les règles de sécurité pour cette première séance.



- rappeler le rôle des parents (veiller au respect des règles et des consignes et s'occuper de tout le groupe)

- passer aux toilettes et s'équiper (sac à dos/bouteille d'eau car temps chaud)

Veiller à la sécurité



Je dois toujours voir un adulte et l'adulte doit toujours savoir où je suis.



Je ne touche pas les champignons. Je fais attention aux ronces et aux orties.



Je ne touche pas les barbelés.



J'ai le droit de jouer avec des bâtons mais je ne cours pas avec et je ne joue pas à la bagarre avec. Je transporte les grosses branches en les trainant sur le sol. Je ne pointe pas les bâtons vers les visages des copains.



Je ne monte pas aux arbres, sauf si la maîtresse m'y autorise car elle aura prévu une activité sécurisée.



Je me déplace en rang quand je longe une route.

Respecter l'environnement



Je fais attention à moi, aux autres, à la forêt et à ses habitants.



Je ne ramasse que ce que la maîtresse me demande.
Je ne mets rien dans mes poches.



Je ne crie pas pour ne pas déranger mes camarades et les habitants de la forêt.



Je ne casse pas les branches, je n'arrache pas les feuilles ou les fleurs.
J'observe les petites bêtes et je les relâche ensuite.

2) Trajet aller 15'



Observation de ce
qui nous entoure



Lecture



Reconnaissance
des arbres

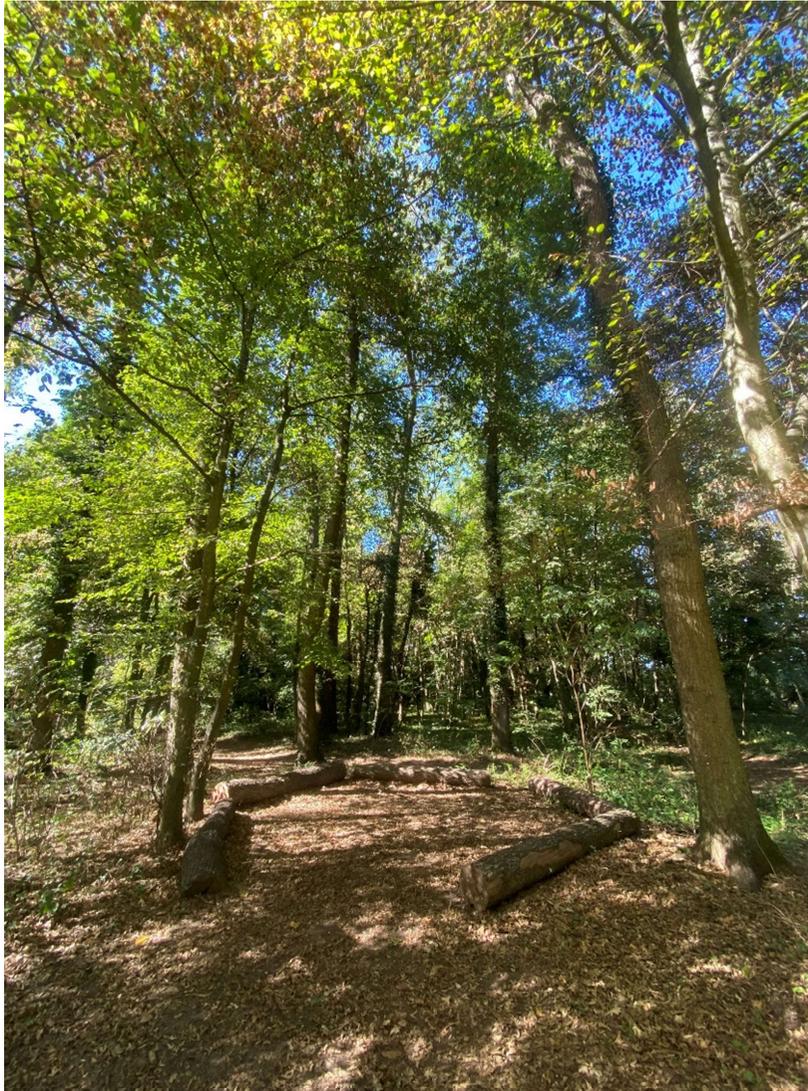


3) Rituel d'arrivée en classe du dehors 20'

- Rencontrer le directeur de notre école du dehors, M. Frêne
- Chanter « Dans mon cartable » de Gérard Billon pour dire bonjour au directeur M. Frêne, et inventer d'autres couplets



- Se rendre au coin regroupement de l'école du dehors pour écouter l'histoire racontée par la maîtresse Le voleur de feuilles



Les feuilles tombent l'automne... Et si on allait ramasser des feuilles ?

4) Activités d'apprentissage 1h

- **Mathématiques** : « ramassez 7 feuilles pendant la promenade »

Consigne de sécurité : « toujours un adulte devant et un adulte derrière »



- **Mathématiques** : « classez les feuilles de la plus petite à la plus grande »



- Lecture : chasse aux trésors

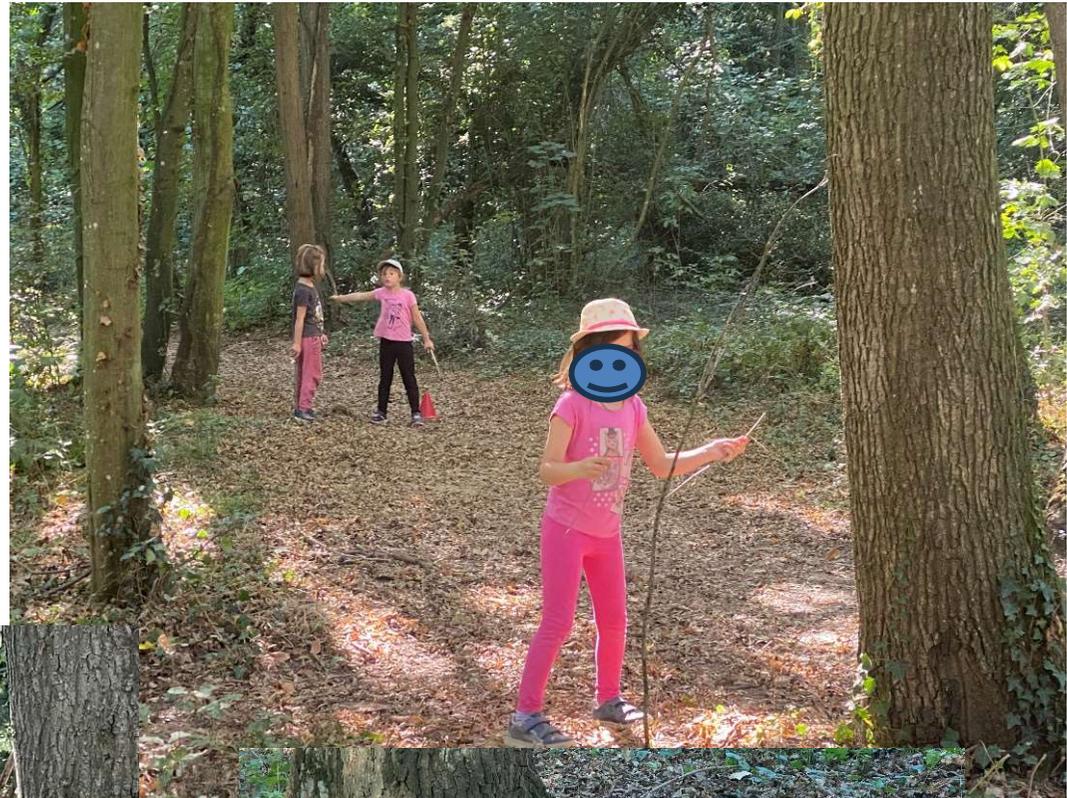
« Par 2, cherchez un objet commençant par le son de la lettre donnée.

Si vous ne pouvez pas ramener l'objet, vous pouvez le dessiner »

Consigne de sécurité : « toujours repérer Loulou (la mascotte), ne pas dépasser les cônes installés pour ne pas trop s'éloigner, revenir au signal du tambourin »



5) Temps de jeux libres 20'



6) Rituel de fin d'école du dehors 15'

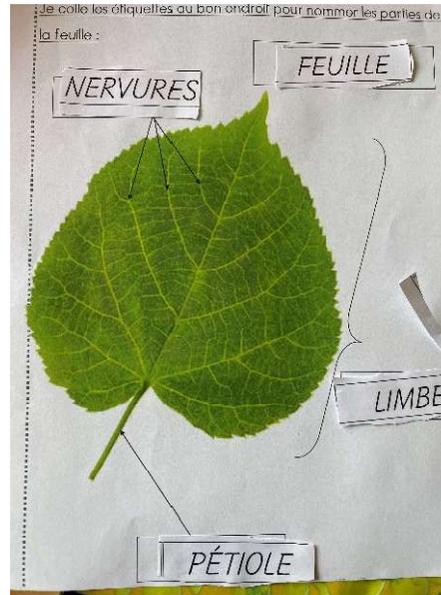
- Retourner au coin regroupement pour donner notre ressenti sur cette première sortie et dire son moment préféré
- Continuer l'apprentissage de la poésie Feuille rousse, feuille folle



7) Retour en classe du dedans 15'



8) Réinvestissement en classe





**Développer le bien-être pour
favoriser les apprentissages.**