

Dossier d'évaluations en maîtrise de la langue pour une orientation en Segpa.

Ce document est composé de 3 types d'exercices en maîtrise de la langue de niveau 2 à faire passer à l'élève. En fonction de la réussite ou de l'échec à certaines parties, il peut vous être conseillé de faire passer d'autres exercices de niveaux différents pour préciser ses acquisitions.

Maîtrise de la langue niveau 2

Consignes de passation et de corrections pour l'enseignant des exercices de niveau 2

Lecture et compréhension

Consignes de passation:

Présenter le texte à l'élève. « Tu vas lire seul ce texte et répondre aux 5 questions qui suivent. »

Correction:

Réponses attendues :

1: Marcel, le narrateur

2: Mario, mon copain

3: Le maître

4: Ordre des actions 5-3-1-4-2

5: Le matin de son retour en classe

L'après-midi de son retour en classe

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan.

4 à 5 exercices réussis	Passation des exercices de niveau 3 en lecture et compréhension
2 à 3 exercices réussis	Pas de passation supplémentaire
0 à 1 exercice réussi	Passation des exercices de niveau 1 en lecture et compréhension

Écriture et de la qualité de copie:

Consignes de passation:

Présenter le texte à l'élève. « Tu vas recopier ce texte sur une feuille en respectant la présentation. »

Correction: Souligner en rouge les erreurs de copie et mettre une croix pour les oublis.

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan.

	Oui	Non
Lisibilité		
Propreté		
Orthographe (moins de 5 fautes)		
Mise en page adaptée		

Pas de passation supplémentaire quelque soit la qualité de la copie

Production d'écrits

Consignes de passation:

Présenter les images à l'élève. « Tu vas écrire une histoire en t'aidant des images. »

Correction: Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan.

	oui	non
L'élève a produit un écrit cohérent		
Le texte contient plusieurs phrases distinctes		
L'élève a cité les 3 personnages		
L'élève respecte les accords GN GV		
L'élève utilise quelques substituts du nom		
L'élève respecte la cohérence des temps		
Toutes les phrases comportent une majuscule et un point		

Si l'élève n'a pas produit un écrit cohérent : faire passer le niveau 1 en production d'écrit

Si l'élève a produit un écrit cohérent : faire passer le niveau 3 en production d'écrit

Nom:

Fiche élève maîtrise de la langue de niveau 2:

Lecture et compréhension

Lis ce texte et réponds aux questions :

Mon copain Mario, dont le père était maçon, ne vint pas en classe pendant toute une semaine. A moi, Marcel, il me manqua beaucoup. Quand il revint, notre maître lui demanda la cause de son absence. Il répondit que son père l'avait emmené en Italie, pour voir sa grand mère, qui était très vieille et qui ne le connaissait pas.

Le maître lui dit : "Je te crois, mais il faut que tu m'apportes un billet de tes parents qui confirme ce que tu me dis. C'est le règlement."

L'après-midi, il remit au maître une feuille de papier pliée en quatre. Celui-ci la déplia et lut ce message d'un air surpris. Au milieu de la feuille, il n'y avait qu'un seul mot, écrit en lettres majuscules : "NAPAMENTI".

1. Qui raconte cette histoire ?

.....
.....

2. "Il répondit que son père l'avait emmené en Italie."

Qui est "Il" ?

.....
.....

3. "Celui-ci la déplia et lut ce message d'un air surpris."

Qui est "Celui-ci" ?

.....
.....

4. Remets ces phrases dans l'ordre où se sont déroulées les actions.

Donne le numéro 1 à la première action et ainsi de suite.

Le petit garçon rapporte un billet de ses parents. n°.....

Le maître demande la cause de son absence. n°.....

Le petit garçon part en Italie. n°.....

Le maître réclame un billet. n°.....

Le petit garçon retourne à l'école. n°.....

5. Coche la case qui correspond au texte. Relis le texte pour répondre.

1) le maître réclame un billet à Mario

<input type="checkbox"/>	une semaine après son retour en classe.
<input type="checkbox"/>	le matin de son retour en classe .
<input type="checkbox"/>	après ses trois jours d'absence.

2) Mario apporte un billet au maître

<input type="checkbox"/>	avant son départ en Italie.
<input type="checkbox"/>	une semaine après son retour en classe.
<input type="checkbox"/>	l'après-midi de son retour en classe.

