

Mathématiques niveau 3

Consignes de passation et de correction pour les exercices en mathématiques de niveau 3:

Il s'agit dans ce dossier d'évaluer les capacités mathématiques de l'élève, pour cette raison, toutes les consignes doivent être lues à l'élève pour que d'éventuelles difficultés en lecture n'entravent pas la résolution des exercices.

Calcul mental:

Énoncés lus par l'enseignant: 5 secondes par question

- a) Quel est le double de 33 ?
b) Quel est le triple de 25 ?
c) Quelle est la moitié de 42 ?
d) Combien font 7 fois 8 ?
e) 72 est le résultat de quelle multiplication ?
f) J'ai 23, combien je dois ajouter pour arriver à 40 ?
g) Combien font $1324+200$?
h) Combien font $524-200$?
i) $85-40$?
j) 45 divisé par 5 ?

Réponses attendues

a	<input type="text" value="66"/>	b	<input type="text" value="75"/>	c	<input type="text" value="21"/>	d	<input type="text" value="56"/>	e	<input type="text" value="8x9, 18x4 ou 36x2"/>
f	<input type="text" value="17"/>	g	<input type="text" value="1524"/>	h	<input type="text" value="324"/>	i	<input type="text" value="45"/>	j	<input type="text" value="9"/>

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Compétences évaluées	Réponses correspondantes	Entourer oui ou non
Maîtrise des doubles, moitiés et triples	a; b;c	Oui Non
Maîtrise des multiplication et division	d;e;j	Oui Non
Maîtrise de l'addition, de la soustraction et des compléments	f; g; h;i	Oui Non

9 ou 10 réponses correctes: niveau 3 réussi.

Résolution de problèmes

Lire: « *Résous les problèmes suivants, tu peux utiliser l'espace à côté pour faire tes opérations ou tes dessins.* »

Successivement lire l'énoncé de chacun des problèmes:

Problème 1:

Une école comprend 1 classe de CP de 27 élèves, 3 classes de CE de 26 élèves chacune, 2 classes de CM de 25 élèves chacune. Les 6 maîtres organisent un voyage mais 11 élèves ne peuvent pas participer.

– Combien de personnes participent au voyage ?

Problème 2:

Tu dois ranger 93 œufs dans des boîtes de 6. Combien de boîtes seront remplies complètement ? Reste-t-il des œufs ? Si oui combien ?

Réponses attendues :

Problème 1:
 $27+(3 \times 26)+(2 \times 25)=155$
 $155-11=144$
 $144 \div 6=150$
150 personnes participent au voyage.

Problème 2:
 $93 \div 6=(6 \times 15)+3$
15 boîtes seront complètement remplies et il restera 3 œufs.

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Compétences évaluées	Problème correspondant	Entourer oui ou non
Résolution d'un problème additif et soustractif à plusieurs niveaux	1	Oui Non
Résolution d'un problème de partage avec reste.	2	Oui Non

Si 2 oui réussite, sinon pas de réussite

Numération

Lire les consignes à l'élève:

« Exercice 1: Range les nombres suivants du plus petit au plus grand. Dans la série suivante, il faut ranger les nombres du plus grand au plus petit.

Exercice 2: Complète le tableau avec les nombres manquants comme dans l'exemple suivant!;

Exercice 3: Complète en utilisant les signes < ou > »

Réponses attendues:

Exercice 1:

57341 – 57413 – 57431 – 75134 – 75413
87000 – 80700 – 80078 – 78800 – 70800

oui / non

Exercice 2:

Réussi avec 7 à 8 réponses correctes

Juste avant		Juste après
9 999	10 000	10 001
78 598	78 599	78 600
999 998	999 999	1 000 000
179 999	180 000	180 001

Exercice 3:

Réussi avec 9 à 10 réponses correctes

1,15 ...>...1,12
1,341 ...<...1,40
1,85>...1,82
9,4.....>.....9,379

7,3>....7,28
5,54 ...>...4,6
3,33 ...<...3,36
1,62 < 1,7

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Compétences évaluées	Entourer oui ou non
L'élève sait ranger les nombres	Oui Non
L'élève sait compléter une série de grands nombres	Oui Non
L'élève sait comparer des décimaux	Oui Non

Techniques opératoires

Lire les consignes à l'élève:

« Tu dois poser et effectuer les opérations suivantes: 14,52+2,74

12,5+2,45

25,42x4

6,87 x 27

869 : 63

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Opérations	Réponses	Compétences évaluées	Entourer oui ou non
A et B	17,26 et 14,95	Maîtrise l'addition sans retenue avec des nombres décimaux	Oui Non
C	101,68	Maîtrise de la multiplication des décimaux avec un nombre à un chiffre	Oui Non
D	185,49	Maîtrise de la multiplication des décimaux avec un nombre à deux chiffres	Oui Non
E	13 reste 50	Maîtrise de la division avec un reste	Oui Non

Nom:

Fiche élève mathématiques de niveau 3:

Calcul mental:

Complète les case suivante avec les résultats que tu as trouvés :

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

Résolution de problème

Résous les problèmes suivants, tu peux utiliser l'espace à côté pour faire tes opérations ou tes dessins.

Problème 1 :

Une école comprend 1 classe de CP de 27 élèves, 3 classes de CE de 26 élèves chacune, 2 classes de CM de 25 élèves chacune. Les 6 maîtres organisent un voyage mais 11 élèves ne peuvent pas participer.

- Combien de personnes participent au voyage ?

Réponse :

.....
.....
.....
.....

Problème2 :

Tu dois ranger 93 œufs dans des boîtes de 6.

Combien de boîtes seront remplies complètement?

Reste-t-il des œufs? Si oui combien?

Réponse :

.....
.....
.....
.....

Numération

Exercice 1: Range les nombres:

du plus petit au plus grand : 57431 – 75 413 – 57 341 – 75 134 – 57 413

.....

du plus grand au plus petit : 70 800 – 87 000 – 80 700 – 78 800 – 80 078

.....

Exercice 2: Complète le tableau

Juste avant		Juste après
	10 000	
	78 599	
		1 000 000
179 999		

Exercice 3 : Complète en utilisant les signes < ou >:

1,151,12	7,37,28
1,3411,40	5,544,6
1,851,82	3,333,36
9,4.....9,379	1,62 1,7

Techniques opératoires

Poser et résoudre les opérations suivantes

A	B	C	D	E
14,52 + 2, 74	12,5 + 2,45	25,42 x 4	6,87 x 27	869 : 63