

Dossier d'évaluations en mathématiques pour une orientation en Segpa.

Ce document est composé de 4 types d'exercices en mathématiques de niveau 2 à faire passer à l'élève. En fonction de la réussite ou de l'échec à certaines parties, il peut vous être conseillé de faire passer d'autres exercices de niveaux différents à l'élève pour préciser ses acquisitions.

Mathématiques niveau 2

Consignes de passation pour l'enseignant des exercices de niveau 2

Il s'agit dans ce dossier d'évaluer les capacités mathématiques de l'élève, **pour cette raison, toutes les consignes doivent être lues à l'élève** pour que d'éventuelles difficultés en lecture n'entravent pas la résolution des exercices.

Calcul mental

Énoncés lus par l'enseignant: 10 secondes par question

- | | |
|------------------------------|---|
| a) Quel est le double de 8 ? | f) Combien font $35+7$? |
| b) 4 multiplié par 10 | g) Combien font $96 + 300$? |
| c) Quel est le double de 22? | h) Combien faut-il ajouter à 12 pour obtenir 20 ? |
| d) Ajouter 10 à 46 | i) Combien font $12+13$? |
| e) Combien font 50 plus 20 ? | j) Combien font $68-10$? |

Résolution de problèmes

Lire: « *Résous les problèmes suivants, tu peux utiliser l'espace à côté pour faire tes opérations ou tes dessins.* »

Successivement lire l'énoncé de chacun des problèmes:

Problème 1:

Un jardinier veut planter 4 rangées de 12 tulipes. Combien de pieds de tulipes doit-il acheter ?

Problème 2:

Les parents d'Agnès lui achètent pour son anniversaire, un bureau à 72 euros et une lampe à 19 euros.
Combien ont-ils dépensé en tout ?

Problème 3:

Un parking contient 40 places, 27 voitures sont déjà garées. Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Problème 4:

Un fleuriste a 36 roses, il veut faire 4 bouquets avec le même nombre de roses dans chaque bouquet.
Combien peut-il mettre de fleurs dans chaque bouquet ?

Numération

Lire les consignes à l'élève:

« Exercice 1 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

Exercice 2 : Complète le tableau avec les nombres manquants comme dans l'exemple suivant! »

Techniques opératoires

Lire les consignes à l'élève:

« *Pose et résous les opérations suivantes* »

opération A: $124-119$; opération B: $384-78$; opération C: $12+389+9$; opération D: 54×5 ,

opération E: 348×23

Réponses attendues et corrections

Calcul mental

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Nombres de réponses correctes:	
9 à 10 réponses correctes: passation du niveau 3	
3 à 8 réponses correctes: pas de passation supplémentaire	
moins de 3 réponses correctes: passation du niveau 1	

Résolution de problèmes

Réponses attendues: Les procédures personnelles sont autorisées, seul le résultat compte

Problème 1: $12 \times 4 = 48$
 Problème 2: $72 + 19 = 91$
 Problème 3: $40 - 27 = 13$
 Problème 4: $36 / 4 = 9$

Il doit acheter 48 pieds de tulipes.
 Ils ont dépensé en tout 91 euros.
 13 voitures peuvent encore se garer.
 Il pourra mettre 9 fleurs par bouquet.

Compétences évaluées	Problème correspondant	Entourer oui ou non
Résolution d'un problème multiplicatif	1	Oui Non
Résolution d'un problème additif	2	Oui Non
Résolution d'un problème soustractif	3	Oui Non
Résolution d'un problème de partage ou de répartition	4	Oui Non

4 oui: Passation du niveau 3

2 ou 3 oui: Pas de passation supplémentaire

0 ou 1 oui: Passation du niveau 1

Numération

Exercice 1: Réponses attendues:
 $234 - 241 - 324 - 425 - 433 - 631$

Exercice 2: Réponses attendues

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Les deux exercices sont réussis, passation des exercices de niveau 3 en numération	
Un seul des deux exercices est réussi, pas de passation supplémentaire	
Les deux exercices sont échoués, passation des exercices de niveau 1 en numération	

Juste avant		Juste après
156	157	158
98	99	100
149	150	151
798	799	800
299	300	301
998	999	1000
298	299	300
628	629	630
128	129	130
479	480	481
549	550	551

Techniques opératoires

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Opérations	Réponses	Entourer oui ou non
A	5	Oui Non
B	306	Oui Non
C	400	Oui Non
D	270	Oui Non
E	8004	Oui Non

4 ou 5 oui: Passation des exercices de techniques opératoires de niveau 3

2 ou 3 oui: Pas de passation supplémentaire

0 ou 1 oui: Passation des exercices de techniques opératoires de niveau 1

Nom:

Fiche élève mathématiques de niveau 2:

Calcul mental:

Complète les cases suivantes avec les résultats que tu as trouvés:

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

Résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants, tu peux utiliser l'espace à côté pour faire tes opérations ou tes dessins.

<p><u>Problème 1:</u> Un jardinier veut planter 4 rangées de 12 tulipes. Combien de pieds de tulipes doit-il acheter ?</p>	
<p><u>Problème 2:</u> Les parents d'Agnès lui achètent pour son anniversaire, un bureau à 72 euros et une lampe à 19 euros. Combien ont-ils dépensé en tout ?</p>	
<p><u>Problème 3:</u> Un parking contient 40 places, 27 voitures sont déjà garées. Combien de voitures peuvent encore se garer ?</p>	
<p><u>Problème 4:</u> Un fleuriste a 36 roses, il veut faire 4 bouquets avec le même nombre de roses dans chaque bouquet. Combien peut-il mettre de fleurs dans chaque bouquet ?</p>	

