

Mathématiques niveau 1

Consignes de passation et de correction pour les exercices en mathématiques de niveau 1:

Il s'agit dans ce dossier d'évaluer les capacités mathématiques de l'élève, **pour cette raison, toutes les consignes doivent être lues à l'élève** pour que d'éventuelles difficultés en lecture n'entravent pas la résolution des exercices.

Calcul Mental:

Énoncés lus par l'enseignant: 5 secondes par question

- a) Quel est le double de 10 ?
b) Combien font $5+2$?
c) Quel est le nombre que je dois ajouter à 6 pour obtenir 10 ?
d) Quel est le nombre que je dois ajouter à 4 pour obtenir 10?
e) Quel est le double de 5 ?
f) Quel est le double de 2 ?
g) Combien font $6-2$?
h) Combien font $7+3$?
i) Combien font $9+4$?
j) Combien font $4-2$?

Réponses attendues

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Compétences évaluées	Réponses correspondantes	Entourer oui ou non
Maîtrise des doubles	a; e; f	Oui Non
Maîtrise des compléments à 10	c; d	Oui Non
Maîtrise de l'addition	b; h; i	Oui Non
Maîtrise de la soustraction	g; j	Oui Non

Résolution de problèmes

Lire: « *Résous les problèmes suivants, tu peux utiliser l'espace à côté pour faire tes opérations ou tes dessins.* »

Successivement lire l'énoncé de chacun des problèmes:

Problème 1:

Dans la classe il y a 15 filles et 12 garçons. Combien y a-t-il d'élèves?

Problème 2:

Pour le dessert, il y a 25 gâteaux. Les enfants en mangent 12. Combien reste-t-il de gâteaux?

Problème 3:

Après la tempête, on replante dans la forêt 3 rangs de 10 arbres. Combien a-t-on planté d'arbres?

Réponses attendues:

Problème 1: $15+12=27$

Il y a 27 élèves.

Problème 2: $25-12=13$

Il reste 13 gâteaux.

Problème 4: $3 \times 10=30$

On a planté 30 arbres.

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Compétences évaluées	Problème correspondant	Entourer oui ou non
Résolution d'un problème additif simple	1	Oui Non
Résolution d'un problème soustractif simple	2	Oui Non
Résolution d'un problème multiplicatif ou d'addition répétée	3	Oui Non

Partie Numération

Lire les consignes à l'élève:

« **Exercice 1** : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand. Dans la série suivante, il faut ranger les nombres du plus grand au plus petit.

Exercice 2 : Complète le tableau avec les nombres manquants comme dans l'exemple suivant.»

Réponses attendues:

Exercice 1:

1: 26 – 45 – 56 – 62 – 66

2: 99 – 65 – 56 – 21 – 12

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

	oui	non
Exercice 1: L'élève peut ordonner des séries de nombres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exercice 2 : L'élève peut compléter une série de nombres .Il y a au moins 18 réponses correctes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 2:

Juste avant		Juste après
7	8	9
11	12	13
19	20	21
18	19	20
64	65	66
53	54	55
82	83	84
69	70	71
99	100	101
89	90	91

Techniques opératoires

Lire les consignes à l'élève:

« Tu dois effectuer les opérations suivantes: 75+24; 79-47;24x2; 10+15; et tu dois poser l'opération 43+18 »

Réponses attendues:

A

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 4 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \\ - \quad 4 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 2 \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline 4 \quad 8 \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 5 \end{array}$$

E

Pose l'opération suivante: 43 +18

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ + \quad 1 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 1 \end{array}$$

Compléter le tableau et reporter les résultats sur la feuille bilan

Opérations	Compétences évaluées	Entourer oui ou non
A: 99	Maîtrise de l'addition sans retenue avec des nombres supérieurs à 20	Oui Non
B: 32	Maîtrise de la soustraction sans retenue	Oui Non
C: 48	Maîtrise de la multiplication pour des tables inférieures à 5	Oui Non
D: 25	Maîtrise de l'addition sans retenue avec des nombres inférieurs à 20	Oui Non
E: 61	Maîtrise de l'addition avec retenue	Oui Non

Nom:

Fiche élève mathématiques de niveau 1:

Calcul Mental:

Complète les cases suivantes avec les résultats que tu as trouvés:

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

Résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants, tu peux utiliser l'espace à côté pour faire tes opérations ou tes dessins.

Problème 1:

Dans la classe il y a 15 filles et 12 garçons.
Combien y a-t-il d'élèves?

Problème 2:

Pour le dessert, il y a 25 gâteaux. Les enfants en mangent 12.
Combien reste-t-il de gâteaux?

Problème 3:

Après la tempête, on replante dans la forêt 3 rangs de 10 arbres.
Combien a-t-on planté d'arbres?

Numération

Exercice 1: *Range les nombres suivants du plus petit au plus grand:*

62 45 66 26 56 **➔** _____

Range du plus grand au plus petit.

12 99 56 65 21 **➔** _____

Exercice 2: *Complète le tableau suivant.*

Juste avant		Juste après
	8	
	12	
	20	
	19	
64		
	54	
		84
	70	
	100	
		91

Techniques opératoires

Résous les opérations suivantes

A

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 + 24 \\
 \hline
 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r}
 79 \\
 - 47 \\
 \hline
 \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 + 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

E

Pose l'opération suivante:
43 + 18