

Fiche bilan des évaluations pour une orientation en Segpa:

Nom de l'élève:

Maîtrise de la langue:

	Niveau 1			Niveau 2			Niveau 3		
Production d'écrits	L'élève a produit un écrit cohérent	Oui	Non	L'élève a produit un écrit cohérent. Oui niveau 3, Non: niveau 1	Oui	Non	L'élève a produit un écrit cohérent.	Oui	Non
	L'élève a respecté les marqueurs de la phrase (majuscule,point)	Oui	Non	Le texte contient plusieurs phrases distinctes	Oui	Non	L'écrit est ponctué.	Oui	Non
	La phrase contient un verbe	Oui	Non	L'élève a cité les 3 personnages	Oui	Non	L'élève tient compte du héros, du lieu et de l'événement.	Oui	Non
	La phrase parle du chat et du poisson	Oui	Non	L'élève respecte les accords GN GV	Oui	Non	L'élève a effectivement imaginé ce qui fait peur à Petit Jules.	Oui	Non
				L'élève utilise quelques substituts du nom	Oui	Non	L'élève a raconté ce qu'a fait Petit Jules.	Oui	Non
				L'élève respecte la cohérence des temps	Oui	Non	L'élève donne une fin logique à son histoire.	Oui	Non
				Toutes les phrases comportent une majuscule et un point	Oui	Non	L'élève utilise des temps du passé.	Oui	Non
							L'élève a respecté les accords du GN	Oui	Non
Lecture et compréhension	Exercice 1: L'élève sait proposer une écriture phonétique correcte pour des mots simples	Oui	Non	4 à 5 exercices réussis. Passation des exercices de niveau 3	Oui	Non	L'élève sait prélever des informations dans un texte	Oui	Non
	Exercice 2: L'élève peut déchiffrer des mots inconnus	Oui	Non	2 à 3 exercices réussis. Pas de passation supplémentaire	Oui	Non			
	Exercice3: L'élève peut prélever des informations dans un texte simple lu par l'enseignant	Oui	Non	0 à 1 exercices réussis. Passation des exercices de niveau 1	Oui	Non			

Écriture et qualité de la copie	Oui	Non
Lisibilité		
Propreté		
Orthographe (moins de 5 fautes)		
Mise en page adaptée		

Mathématiques:

	Calcul mental			Résolution de problème			Numération			Techniques opératoires		
Niveau 1	Maîtrise des doubles	Oui	Non	Résolution d'un problème additif simple	Oui	Non	Exercice 1 L'élève peut ordonner des séries de nombres	Oui	Non	Maîtrise de l'addition sans retenue avec des nombres supérieurs à 20	Oui	Non
	Maîtrise des compléments à 10	Oui	Non	Résolution d'un problème soustractif simple	Oui	Non				Maîtrise de la soustraction sans retenue	Oui	Non
	Maîtrise de l'addition	Oui	Non	Résolution d'un problème multiplicatif ou d'addition répétée	Oui	Non	Exercice 2 L'élève peut compléter une série de nombres .Il y a au moins 18 réponses correctes	Oui	Non	Maîtrise de la multiplication pour des tables inférieures à 5	Oui	Non
	Maîtrise de la soustraction	Oui	Non							Maîtrise de l'addition sans retenue avec des nombres inférieurs à 20	Oui	Non
						Maîtrise de l'addition avec retenue				Oui	Non	
Niveau 2	9 à 10 réponses correctes: passation du niveau 3			4 oui: passation de niveau 3			Les deux exercices sont réussis, passation de niveau 3			4 ou 5 oui: passation de niveau 3		
	3 à 8 réponses correctes: pas de passation supplémentaire			2 ou 3 oui: pas de passation supplémentaire			Un seul des deux exercices est réussi, pas de passation supplémentaire			2 ou 3 oui: pas de passation supplémentaire		
	moins de 3 réponses correctes: passation du niveau 1			0 ou 1 oui: passation de niveau 1			Les deux exercices sont faux, passation de niveau 1			0 ou 1 oui: passation de niveau 1		
Niveau 3	Maîtrise des doubles, moitiés et triples			Résolution d'un problème additif et soustractif à plusieurs niveaux			L'élève sait ranger les nombres			Maîtrise l'addition sans retenue avec des nombres décimaux		
	Maîtrise des multiplications et divisions				L'élève sait compléter une série de grands nombres			Maîtrise de la multiplication des décimaux avec un nombre à un chiffre				
	Maîtrise de l'addition, de la soustraction et des compléments			Résolution d'un problème de partage avec reste.			L'élève sait comparer des décimaux			Maîtrise de la multiplication des décimaux avec un nombre à deux chiffres		
										Maîtrise de la division avec un reste		