

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L’oral	
Compétences	Activités
<p>Oser entrer en communication.</p> <p>Comprendre et apprendre.</p> <p>Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.</p>	<p>Utiliser le lexique lié à la thématique : devinettes, questionnement, échange, définition des notions, s’exprimer autour d’exemples</p>

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L’ACTIVITÉ PHYSIQUE	
Compétences	Activités

<ul style="list-style-type: none"> <li>- explorer la matière</li> <li>- utiliser, fabriquer, manipuler des objets</li> <li>- utiliser des outils numériques</li> </ul>	<p>le recyclage des déchets et collecte des déchets autour de l’école, rencontre avec le chef papou et sensibilisation à la déforestation (plantation d’un arbre avec le maire dans la cour de l’école)</p> <p>Fabrication de mangeoires</p> <p><b>Sortie aux condamines</b> (mettre tous ses sens en action pour mieux comprendre la nature, se repérer sur un plan)</p>
--	---



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L’écrit	
Compétences	Activités
<p>Écouter de l’écrit et comprendre.</p> <p>Découvrir les fonctions de l’écrit.</p> <p>Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement.</p> <p>Découvrir le principe alphabétique.</p> <p>Commencer à écrire tout seul.</p>	<p>Lecture d’albums</p> <p>Écrire les mots du projet : PS : reconnaître deux mots identiques MS : lettres majuscules GS : lettres scriptes</p> <p>transformer les mots passer d’une écriture à l’autre ( bâton à scripte)</p> <p>Dictée à l’adulte pour la création d’affiches de sensibilisation</p> <p>GS : écrire quelques mots en cursive, transformer les mots dans les différentes écritures</p>

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE	
Compétences	Activités
<p><u>Découvrir les nombres et leur utilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construire le nombre pour exprimer des quantités</li> <li>- stabiliser la connaissance des petits nombres</li> <li>- utiliser le nombre pour désigner un rang, une position</li> <li>- construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliser le nombre pour dénombrer et définir une position (nombre de défis, classement des écoles)</li> <li>-travail sur le quadrillage (fabrication des éponges tawashi)</li> </ul>

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES	
Compétences	Activités
<p><u>Les productions plastiques et visuelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dessiner</li> <li>- s’exercer au graphisme décoratif</li> <li>- réaliser des compositions plastiques, planes et en volume</li> <li>- observer, comprendre et transformer des images.</li> </ul> <p><u>Univers sonores</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons</li> <li>- explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps</li> <li>- affiner son écoute</li> </ul> <p><u>Le spectacle vivant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiquer quelques activités du spectacle vivant</li> </ul>	<p>Création d’une banderole pour participer à la journée mondiale</p> <p>Réalisation de sac en tissu contenant de la lavande</p> <p>Confection d’éponge tawashi</p> <p>Écriture d’une chanson sur la planète en lien avec l’intervenante musique de l’école</p>

EXPLORER LE MONDE	
Compétences	Activités
<p><u>Se repérer dans le temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabiliser les premiers repères temporels</li> <li>- introduire les repères sociaux</li> <li>- consolider la notion de chronologie</li> <li>- sensibiliser à la notion de durée</li> </ul> <p><u>Se repérer dans l’espace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire l’expérience de l’espace</li> <li>- représenter l’espace</li> <li>- découvrir différents milieux</li> </ul> <p><u>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir le monde du vivant</li> </ul>	<p>Observation des arbres et de la nature environnante</p> <p>Désherbage du bac de jardinage , on observe les petites bêtes que contiennent la terre : visionnage du film « les décomposeurs »</p> <p>Nourrir la terre pour l’enrichir avec les épiluchures</p> <p>Lecture d’album sur le changement des saisons</p> <p>Projet MPP : réalisation des défis écologiques à la maison et à l’école ( classe, cantine)</p> <p>Préparation des semis, atelier sur</p>