

POUR ENSEIGNER LE
VOCABULAIRE A L'ECOLE
MATERNELLE

CORPUS VERSUS THÉSAURUS

LE PRESCRIT – DES LIEUX COMMUNS

Enjeu / Dire le monde / Prédicatif de la réussite scolaire

LE SYSTÈME LINGUISTIQUE

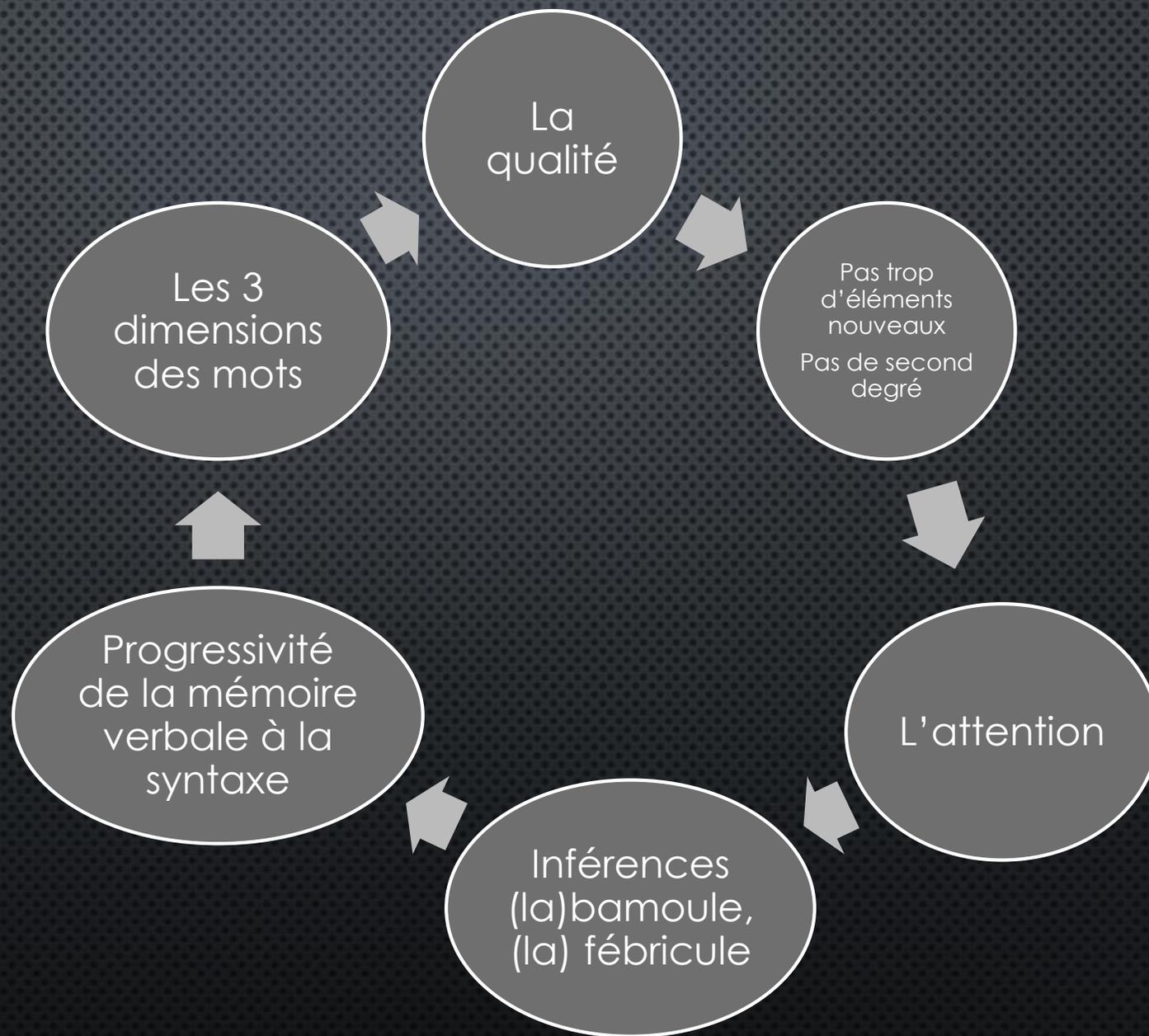
DÉFINITION DES MOTS ET
RÈGLES POUR ORDONNER
LES MOTS ET DONNER DU
SENS

- LES MOTS
- LES REGLES
- LES SONS

LE VOCABULAIRE DU VOCABULAIRE

- LEXIQUE # VOCABULAIRE
- VOCABULAIRE ACTIF # VOCABULAIRE PASSIF
- ORAL EN SITUATION # ORAL SCRIPTURAL

POINTS DE VIGILANCE



ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Corpus réfléchis, planifiés et progressifs

Situations motivantes

Apprentissage répété (**meilleure mémorisation**)

Situations propices à la réutilisation (**récupération des informations en mémoire**)

ETAPES DE LA MEMORISATION / APPRENTISSAGES

- ENCODAGE →
 - STOCKAGE →
 - RECUPERATION →
- CONTEXTUALISATION
 - DECONTEXTUALISATION
 - RECONTEXTUALISATION



MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT

- CHOIX DES MOTS PAR UNIVERS DE REFERENCE
 - ACTIVITÉS DE LA CLASSE
 - MOTS DU QUOTIDIEN
 - RELATIONS AVEC LES AUTRES
- DES SITUATIONS DIVERSIFIÉES ET ENRICHISSANTES (LES ÉPLUCHURES / LA SOUPE)
- IMPORTANCE DE LA STRUCTURATION DES MOTS (SUPPORTS IMAGES EXCLUSIFS, OUTILS POUR APPROPRIATION ET DESIGNATION ET OUTILS POUR REFLECHIR SUR LA LANGUE)
- CATEGORISATION
- REUTILISATION DES MOTS (ROLE DES RITUELS)
- SUIVI DES PROGRES DES ELEVES (EN EMISSION ET EN RECEPTION)

LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Différences interindividuelles
(Vers la marche supérieure)
(p.14-15)

Une nécessaire progressivité
(Le petit moulin merveilleux)
(p.23-24)

- Les 4 modalités d'apprentissage
- En jouant
 - En résolvant des problèmes
 - En s'entraînant
 - En mémorisant et en se remémorant (P.25)

- Les 3 dimensions du mot
- La forme (savane/savate)
 - Le contenu (banane, ananas)
 - L'usage (Dans la savane ... la banane)
(p.26)

- Les 4 piliers d'apprentissage
- l'attention
 - l'engagement actif
 - le retour d'information
 - la consolidation
(p.26 et 27)

- Les 3 étapes de la mémorisation
- Encodage
 - Stockage
 - Récupération
(p.28 à 30)

FOCUS SUR QUELQUES ACTIVITES

- UN EXEMPLE DE CONSTRUCTION DE SÉQUENCE SUR LES TROIS ANNÉES DE L'ÉCOLE MATERNELLE.
- UN EXEMPLE DE SÉQUENCE EN PETITE SECTION POUR TRAVAILLER LE CHAMP LEXICAL DES VÊTEMENTS.
- UN EXEMPLE DE SÉQUENCE EN MOYENNE ET GRANDE SECTION À PARTIR D'UN COMPTE TRADITIONNEL.
- UN EXEMPLE DE SÉQUENCE EN MOYENNE ET GRANDE SECTION À PARTIR D'UN TEXTE DOCUMENTAIRE.
- UN EXEMPLES DE SÉQUENCE À PARTIR D'UNE ŒUVRE D'ART.

D'autres références

- **Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle PS, MS, GS (Micheline Cellier)**
- **Dispositifs: Apprenti langues / Narramus**
- **La maternelle, un école de la littérature - Christophe Lecullé**