

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	
À	Á	Â	Ã	Ä	Å	Æ	Ç	È	É	Ê	Ë	Ï	Ì	Í	Î	Ï	Ñ	Ò	Ó	Ô	Õ	Ö	×	Ý	ÿ	Ɔ

Les 7 jours de la semaine :

- lundi
- lundi
- mardi
- mardi
- mercredi
- mercredi
- jeudi
- jeudi
- vendredi
- vendredi
- samedi
- samedi
- dimanche
- dimanche

Les 12 mois de l'année :

1. janvier
2. février
3. mars
4. avril
5. mai
6. juin
7. juillet
8. août
9. septembre
10. octobre
11. novembre
12. décembre

et les 4 saisons :



Les couleurs :

- blanc
- bleu
- gris
- jaune
- marron
- noir
- orange
- rose
- rouge
- vert
- violet

(a)	(i)	(é)
(aj)	(ii)	(ei)
(o)	(u)	(e)
(oi)	(ou)	(oe)
(l)	(m)	(r)
(ll)	(mm)	(rr)
(v)	(s)	(f)
(vl)	(sl)	(fl)
(p)	(b)	(ch)
(pl)	(bl)	(chl)
(n)	(t)	(k)
(nl)	(tl)	(kl)
(d)	(an)	(ou)
(dl)	(anl)	(oul)
(j)	(z)	(è)
(jl)	(zl)	(èl)
(g)	(an)	(oi)
(gl)	(anl)	(oio)
(in)	(oin)	(au)
(il)	(oinl)	(aui)
(gn)	(oin)	(ce)
(gnl)	(oinl)	(cei)

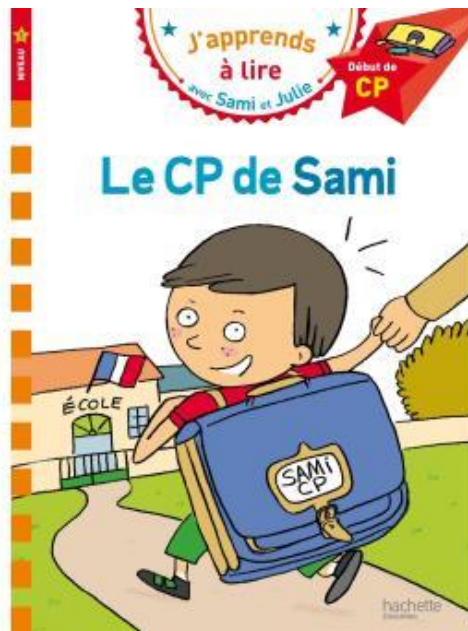
Guide de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonny (1960) - 400 Le Livre de l'Éducation











 6	 7	 8	 9
$2 + 3 =$	$3 + 4 =$	$4 + 4 =$	$2 + 6 =$
$3 + 3 =$	$5 + 3 =$	$6 + 2 =$	$4 + 5 =$
$4 + 2 =$	$6 + 1 =$	$4 + 3 =$	$1 + 7 =$
$4 + 3 =$	$4 + 4 =$	$5 + 4 =$	$8 + 2 =$
$5 + 1 =$	$2 + 5 =$	$6 + 3 =$	$3 + 6 =$
$3 + 2 =$	$1 + 5 =$	$3 + 5 =$	$1 + 8 =$
$1 + 3 =$	$4 + 3 =$	$2 + 6 =$	$6 + 1 =$
$2 + 4 =$	$6 + 2 =$	$7 + 2 =$	$7 + 2 =$
$3 + 4 =$	$4 + 2 =$	$3 + 6 =$	$4 + 4 =$
$1 + 5 =$	$1 + 6 =$	$1 + 7 =$	$6 + 3 =$

Manuel de lecture CP

Des schémas simples pour former toutes les syllabes.

Des exercices de discrimination auditive...

...et visuelle.

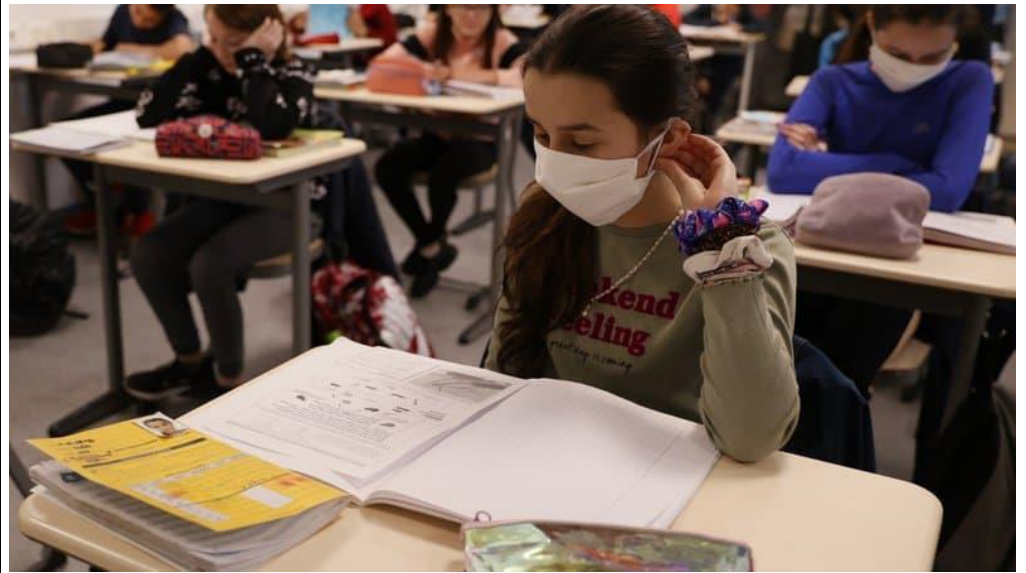
Des illustrations colorées qui permettent la recherche des sons.

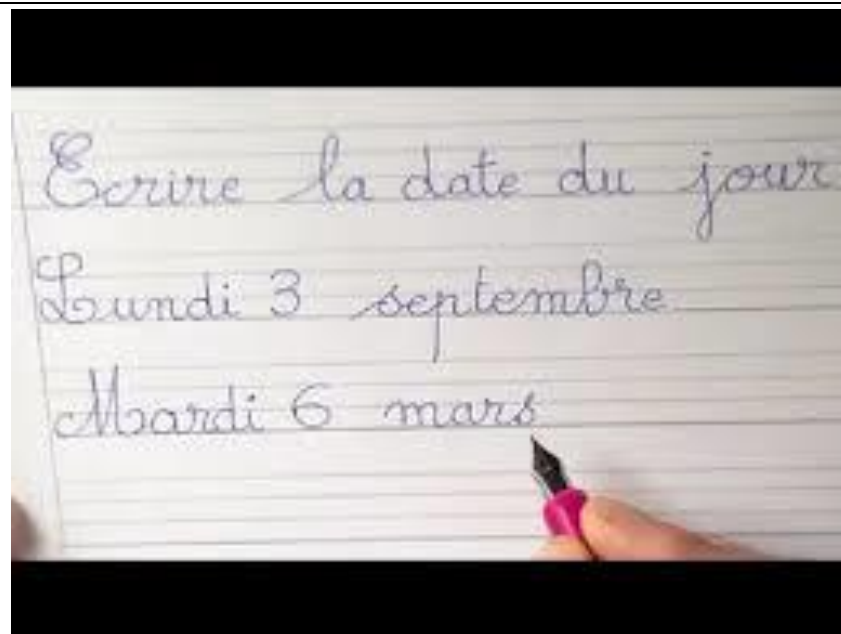
Des exercices de lecture variés.

Des dictées quotidiennes.

Des conseils spécifiques à chaque séance.

Les majuscules cursives ne sont enseignées qu'à la fin de l'année.



















ABCDEF GHIJ  
KLMN O PQR  
STUVW X YZ





les règles de vie à l'école

9



[www.dangerecole.blogspot.com](http://www.dangerecole.blogspot.com)

**lever** le doigt

dans

dans

DANS

sur

sur

SUR

le

le

LE

la

la

LA

un

un

UN

une











Jerome Borke/CUS





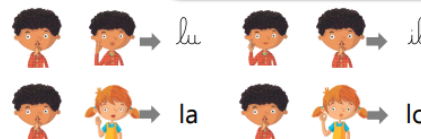


le lit

I L l L



Je mets mon doigt sur mes lèvres  
et je dis « l ».  
C'est le [l] de lit.



le lilas



l'île



l'allée

la	le	lo	lu	lé	li
ly	lè	lê	il	al	ul
li	le	lu	lo	la	ly
al	ol	ul	il	lé	lè

- Lily a lu **dans** le lit.
- Il y a** le lilas **dans** l'île.
- Il y a** Lola **dans** l'allée.

le la dans il y a

© Alice en ULIS



