

# MON ENTREE EN

# CP



École Primaire St Cyprien



" Les magnolias "  
18, rue G. Robin  
42 160 St Cyprien  
tel : 04 77 55 24 56

**MAIL :** [ce.0420556b@ac-lyon.fr](mailto:ce.0420556b@ac-lyon.fr)

**Chers parents,**

Votre enfant entre en CP en septembre prochain. Cette rentrée marque pour lui le début de la « **Grande Ecole** »...

Il va avoir un cartable dont il sera responsable, des devoirs le soir...

C'est une nouvelle étape dans son parcours d'écolier, mais elle se fait **en continuité de la maternelle**.

Le C.P fait partie du **cycle 2** qui comprend : **le CP, le CE1 et le CE2**.

Nous avons élaboré ce guide pour tenter de vous apporter, ainsi qu'à votre enfant, les réponses aux questions que vous vous posez, lui comme vous.

La **priorité de l'école** est, avant tout, **le bien être** de votre enfant dans le milieu scolaire, bien être indispensable pour entrer avec efficacité dans les apprentissages.





L'entrée au CP est une nouvelle étape dans la scolarité de votre enfant, mais elle se fait dans **la continuité de l'école maternelle** :

- **L'apprentissage de l'écrit** a été amorcé en Grande Section (premier cahier d'écriture, entrée dans la cursive, tentatives d'encodage...), l'accent porté sur la phonologie et la discrimination des sons forme une base solide sur laquelle l'élève s'appuiera durant son année de CP.
- Une **première entrée dans la lecture au travers de mots fréquents** (jours de la semaine, prénoms, couleurs...) qui constitue un bagage pour l'élève, tout comme la création d'un répertoire commun d'albums de jeunesse et de contes traditionnels.
- La **manipulation en mathématiques** a permis la construction du nombre et favorisera la résolution de problèmes en CP.
- **L'expérimentation et l'observation** en sciences, la motricité/l'EPS, les arts visuels sont autant de domaines que l'élève retrouvera et approfondira en élémentaire et tout au long de sa scolarité.

**Au CP, il va être attendu de votre enfant :**

- Une **gestion de son matériel individuel**.
- Qu'il sache **exprimer seul** s'il déjeune ou non à la cantine, s'il reste ou non à l'étude.
- Qu'il soit **autonome dans l'habillement** (fermer le manteau, lacer ses chaussures...)

Tout cela relève de l'autonomie : soyez rassurer, l'autonomie est quelque chose qui s'apprend et se travaille au quotidien grâce à l'engagement des enseignants et des parents auprès des enfants.

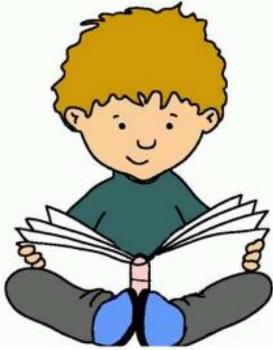
- Une **capacité d'attention un peu plus accrue**.

Ce que la maternelle a déjà apporté à votre enfant, ainsi que sa maturité qui va continuer à évoluer, lui permettront de s'adapter à tous ces attendus.



La priorité de l'année sera l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, ainsi que la maîtrise du langage oral en continuant à travailler l'apprentissage des lettres, des syllabes, des sons et leur écriture.

En progressant en lecture, les élèves vont petit à petit s'appropriier les règles d'orthographe et de grammaire de base, enrichir leur vocabulaire et produire de l'écrit.



En mathématiques, il étudiera les nombres jusqu'à 100, la signification des unités et des dizaines.

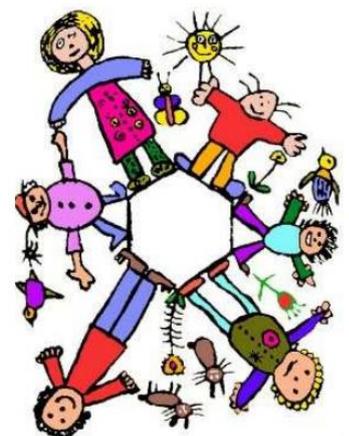
Il apprendra également le sens des quatre opérations : addition, soustraction, multiplication et division, qu'il approfondira dans les classes suivantes. Cela lui permettra de résoudre des problèmes de plus en plus complexes.



## QUE VA APPRENDRE MON ENFANT EN CP ?



En découverte du monde, il apprendra à mieux se repérer dans un espace proche (la classe, l'école, le quartier) et dans le temps (les saisons, années, mois, semaines) et poursuivra la découverte du monde du vivant (les plantes, les animaux...) et de la matière sous toutes ses formes présentes dans notre environnement, transformées ou fabriquées.



Il pratiquera des activités sportives et artistiques (musique, danse, arts plastiques...) pour développer toutes les capacités physiques, intellectuelles et créatrices. Il apprendra également à respecter les règles collectives pour apprendre à mieux vivre ensemble.

## COMMENT PREPARER LA RENTREE ?

Pendant les vacances d'été, le rythme des enfants est plus décontracté. Réintroduisez progressivement des horaires plus réguliers (se lever et se coucher tôt).

Cela permettra à votre enfant de ne pas être trop fatigué dans les premiers jours qui seront déjà riches en émotions.



Si votre enfant a un tempérament très actif, proposez-lui de temps en temps des activités qui lui permettent de se poser un moment (dessin, pâte à modeler, puzzles, jeux de construction, jeux de société, carte à gratter...) et qui vont stimuler ses capacités de concentration. Ces moments favorisent aussi les échanges parents-enfants.

Préparez, avec lui, son cartable. Généralement, les enfants aiment bien ce moment. Cela permet de concrétiser la rentrée et de répondre à leurs questions en les rassurant sur l'entrée au CP..



Préférez un cartable classique à un sac à dos. Le cartable doit être assez grand pour contenir un classeur grand format, des fichiers, 1 pochette et un porte-vues de format A4...

### Cahier de vacances ?

Si votre enfant a envie pourquoi pas... C'est un support comme un autre de jeux et de découvertes. Mais chanter, compter les voitures bleues en voyage, écouter des histoires, visiter une ferme, dessiner un château que l'on vient de visiter sont autant de moyens de consolider les acquis de votre enfant.

## LE JOUR DE LA RENTREE

Le jour de la rentrée est fixé au **jeudi 2 septembre 2021 à 8h20.**

- Le **jour de la rentrée**, les parents peuvent accompagner leur enfant jusqu'à la classe.
  - Le **premier jour** vous pourrez prendre le temps de communiquer à l'enseignant de votre enfant les informations importantes : **cantine, périscolaire, allergie, P.A.I, et qui vient le chercher à la sortie.** Et l'enseignant vous communiquera également des informations concernant l'organisation des premiers jours.

**Les autres jours**, les parents accompagnent leur enfant jusqu'au portillon vert, mais ne rentrent pas dans l'école.

- Pour la **sortie de classe**, les enseignants accompagnent les enfants jusqu'au **portillon** ou dans la **cour** auprès des responsables du périscolaire ou des parents.



**Compte tenu de la situation sanitaire, les conditions de rentrée peuvent être modifiées lors du jour de rentrée, nous vous demandons donc de consulter quelques jours avant la rentrée votre boîte mail ou le panneau d'affichage de l'école.**

## L'ANNEE SCOLAIRE EN CP

Avec un **rythme nouveau, nécessitant plus de concentration**, votre enfant sera peut-être fatigué et il faudra veiller à le coucher tôt. Il aura aussi besoin de temps pour souffler !

Un **rythme de vie régulier** favorise la **réussite de votre enfant** : **se coucher tôt** (10h de sommeil sont nécessaires aux enfants de 6/7 ans), **limiter les écrans** (tablette, smartphone, console, télé) qui nuisent à la concentration de votre enfant, **pratiquer une activité sportive ou artistique**.



### Lui donner le temps de s'adapter :

L'entrée au CP est une étape importante pour chaque enfant. Après 2 longs mois de vacances, il y a de grandes chances pour que votre enfant ait besoin d'une **période d'adaptation** plus ou moins longue. Ne soyez pas surpris s'il n'est pas tout de suite attentif en classe et **laissez-lui prendre ses repères, et se faire de nouveaux camarades**.

Au début, les progrès ne sont pas forcément visibles et peuvent prendre plus ou moins de temps selon les enfants. Comme pour les autres apprentissages (marche, langage...) ils n'ont pas tous le même rythme pour apprendre à lire. Votre enfant est dans un **cycle scolaire** (CP, CE1, CE2) qui lui donne le **temps de progresser**. Le **RASED** (Réseau d'Aides Spécialisées aux Enfants en Difficulté), constitué d'un psychologue scolaire et d'un enseignant spécialisé pourront aussi intervenir auprès de votre enfant.



### Comment est organisée une journée de CP ?

Chaque enfant a un **bureau** et une **chaise** individuel. Les enfants restent plus longtemps assis à leur place. Il n'y a plus d'ATSEM et plus de possibilité de faire la sieste. La **matinée** commence par des **rituels** (date et programme du jour...). Elle se poursuit avec du **français et/ou des mathématiques** avec une récréation en milieu de matinée. L'**après-midi** est plutôt réservée **aux activités sportives et artistiques**, à l'**anglais** ou à la **découverte du monde** avec aussi de nouvelles activités de lecture et/ou de mathématiques, et une récréation.

Votre enfant va apprendre à lire, mais il aura toujours autant de **plaisir à écouter des histoires**. Continuez à lui offrir le plus souvent possible des moments où vous lui lisez (ou racontez) une histoire... ces moments de **plaisirs partagés** sont essentiels pour lui !



Durant cette année de C.P, pensez à **vérifier la vue, l'ouïe de votre enfant**.

Elles peuvent changer en quelques mois.

**Choisissez un moment où vous êtes disponible, et où votre enfant n'est pas trop fatigué ; installez-vous au calme.**

**Les devoirs vont apparaître dès la première semaine. Chaque soir votre enfant va ainsi s'exercer en votre présence. Les devoirs sont là pour consolider ce qui a été vu dans la journée et non pour faire de nouveaux apprentissages.**



## **LES DEVOIRS A LA MAISON**

**En CP, en début d'année, les devoirs consistent surtout à relire la page du livre de lecture précédemment vue en classe. Généralement, cela ne prend pas plus de 20 mn.**

**Préparer le cartable en vérifiant que tout son matériel est bien à l'intérieur.**

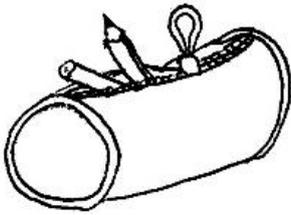
**Pensez à vérifier régulièrement le matériel, les fournitures scolaires : colle, feutres...**

**Bien lire et signer le cahier de liaison chaque jour.**



**Adoptez une attitude positive pour lui permettre de prendre confiance en lui et renforcez sa motivation. Si vous trouvez que les devoirs prennent beaucoup de temps (plus de 20 mn) ou que votre enfant a du mal, prenez rendez-vous avec l'enseignant pour en discuter. Sachez que l'aide individualisée (A.P.C) est également mis en place à l'école élémentaire. Elle vous sera proposée par l'enseignant si nécessaire.**

# LA LISTE DES FOURNITURES



## Liste du matériel nécessaire



### Bienvenue au CP !

Afin d'être autonome et efficace rapidement, et aussi pour que la liaison école-maison se déroule le mieux possible, votre enfant a besoin :

- D'un cartable pouvant contenir des documents format A4 (21×29,7 cm) et un grand classeur.
- De couvrir les fichiers de math et de lecture qui lui seront distribués dès les premiers jours, avec du plastique ou un grand protège-cahier (21×29,7 cm), transparent.
- D'un protège documents 40 pochettes (80 vues) avec couverture personnalisable (possibilité d'y insérer une feuille) ou transparente.
- D'un grand classeur souple A4 à 4 anneaux dos 2cm polypropylène.
- D'une trousse avec des crayons de couleurs et des feutres pointe moyenne.
- D'une trousse contenant un crayon de papier, un taille-crayon avec réservoir, un bâton de colle, une paire de ciseaux, une gomme et un chiffon.
- D'une ardoise blanche, une éponge et d'un feutre type « velleda ».
- D'une boîte pour ranger des étiquettes.
- De 2 boîtes de mouchoirs en papier.
- D'une petite gourde ou d'une petite bouteille marquée à son nom.



Le reste du matériel scolaire sera fourni par l'école.

Merci d'inviter votre enfant à prendre soin de tout son matériel et de veiller à son renouvellement en cas de perte ou d'usure.

Il est recommandé de noter le prénom de votre enfant sur son matériel.

**Bonne rentrée à tous !**

**Mme DEFAYE**

# L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE EN IMAGES



**L'école élémentaire**



**Le portail d'entrée de l'école**



**La porte d'entrée de l'école**



**Le hall d'entrée**



**Le couloir des CP**



**Les portemanteaux**



**La classe de CP/CE1 au rez-de-chaussée**



**La classe de CP au 1<sup>er</sup> étage**

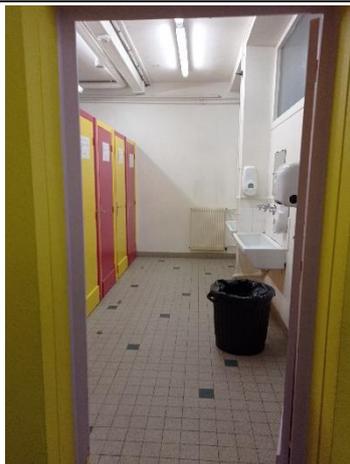


**La classe du RASED**

# L'ECOLE ELEMENTAIRE EN IMAGES



**Les toilettes des garçons**



**Les toilettes des filles**



**Le bureau de la directrice et l'infirmier**



**La bibliothèque**



**La salle des maîtres**



**Le préau intérieur**



**La cour de récréation**



**Le préau extérieur**



**La cantine**

# L'ECOLE ELEMENTAIRE EN IMAGES



**La salle du périscolaire**



**Le stade**



**Le gymnase**



**Le portail de sortie de l'école**

## LA REUNION DE RENTREE EN CP

Chaque enseignant organise une réunion d'informations en début d'année scolaire pour vous parler de l'organisation de l'année, vous décrire les programmes, vous présenter les évaluations nationales du CP, et vous expliquer la façon de faire de l'enseignant.

Toutes les informations concernant les enseignements et la vie scolaire vous seront données .

Nous répondrons à vos questions.

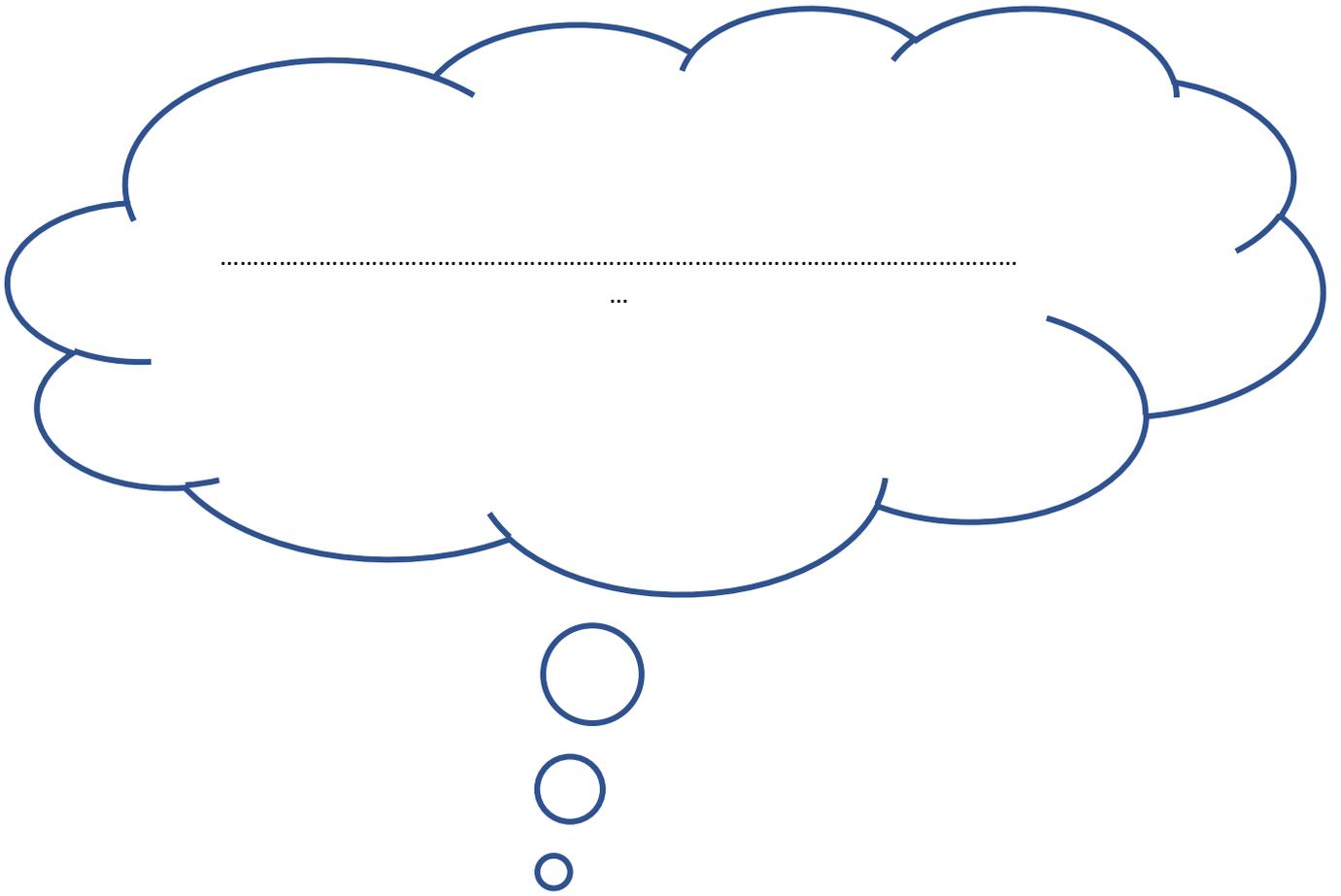
C'est un moment important pour le suivi de votre enfant !

En travaillant ensemble, parents et enseignants, nous mettons toutes les chances de notre côté pour permettre aux élèves de réussir.

L'équipe enseignante souhaite la bienvenue aux futurs élèves de CP et à leur famille !!

Nous vous souhaitons de très belles vacances d'été avant de vous retrouver à la rentrée prochaine !!





**Exemples de productions d'élèves de CP de la page 14 du livret**

