

La démarche « E3D »

La labellisation « E3D » (**École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable**) a été développée par le ministère chargé de l'éducation nationale pour reconnaître et encourager les écoles et établissements scolaires qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable.

Cette démarche participe à l'éducation au développement durable, en faisant de l'établissement un lieu d'apprentissage global du développement durable. C'est une composante importante parmi les différentes modalités de renforcement de l'éducation au développement durable qui sont impulsées au niveau national et académique depuis 2019.

Les objectifs visés

Il s'agit de conduire une approche transversale à l'échelle de l'établissement tout entier, en établissant une continuité entre les enseignements, les actions et projets pédagogiques, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire (consommation d'eau et d'énergie, collecte des déchets, lutte contre le gaspillage alimentaire...), tout en s'ouvrant sur l'extérieur, notamment sur le territoire et ses acteurs, par le partenariat.

Cette démarche permet ainsi de mettre en valeur les projets EDD existants et d'en développer de nouveaux en les appuyant sur une politique d'établissement en la matière, et de développer les partenariats notamment avec les acteurs territoriaux.

La démarche « E3D » se conjugue avec l'ensemble des éducations transversales, non seulement l'éducation au développement durable, mais aussi l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation artistique et culturelle, ou encore l'éducation aux médias.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Ecole primaire Victor Hugo

1 Place Victor Hugo
42 160 Andrézieux-Bouthéon
04 77 36 55 26
ce.0421889a@ac-lyon.fr



MON ECOLE « ZERO CARBONE »



Objectif

prendre conscience de l'impact carbone des activités humaines à travers l'exemple d'une école

Moyen

identifier les sources d'émissions de carbone

Calculer les émissions de carbone

Imaginer des solutions de remplacement, de compensation

Action

se lancer le défi d'une journée sans émission de carbone à l'école

Evaluation

réalisation du défi

nombre de familles impliquées dans le défi

LA GESTION DES DECHETS



Objectif

comprendre la notion de déchets

comprendre l'importance du tri et son

impact

Moyen

identifier les déchets scolaires

Action

mettre en place des containers de tri

élaborer des affiches

Evaluation

quantité de déchets récupérés



JARDINAGES



Objectif

aborder les notions de biodiversité, de respect du vivant

Moyen

mise en place des carrés potagers au collège en lien avec les élèves de Segpa

gérer un coin potager à l'école, travail en commun maternelle/cm1

visite du jardin bio de la commune avec les jardiniers

Action

planter, entretenir, récolter, déguster, fabriquer des épouvantails

Evaluation

repas élaboré avec les produits des potagers



PIQUE-NIQUE « ZERO DECHET »



Objectif

prendre conscience que nos pratiques de consommation alimentaire entraînent la production de déchets.

Moyen

identifier au quotidien les déchets des goûters

identifier les déchets lors des goûters d'anniversaire

Action

mettre en place un pique-nique « zéro déchet » lors des sorties de classe

Evaluation

nombre de pique-niques mis en place dans l'école

quantité de déchets rapportés l'école lors des sorties

