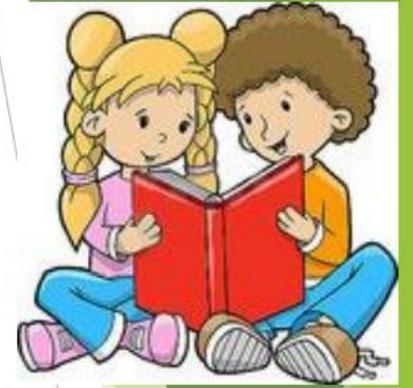


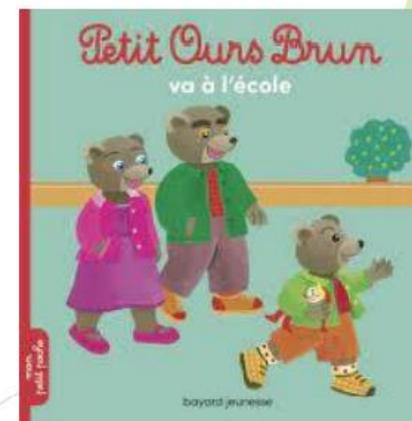
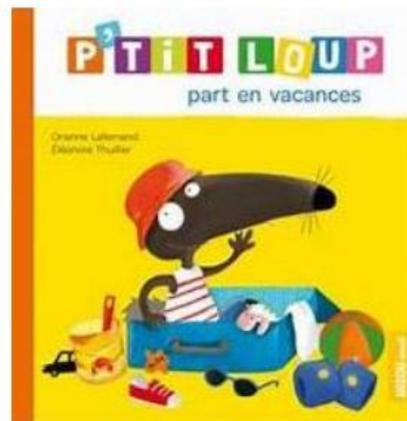
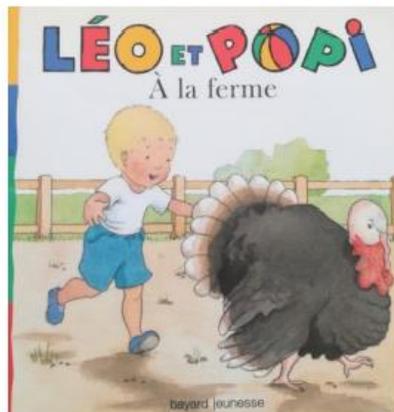
Lecture à voix haute et lecture compréhension : Réflexion autour de l'acte de lire

1. Objectifs de l'activité

- ➔ Enrichir le lexique autour du vécu des élèves
- ➔ Se familiariser avec l'acte de lire
- ➔ Favoriser la compréhension en lecture



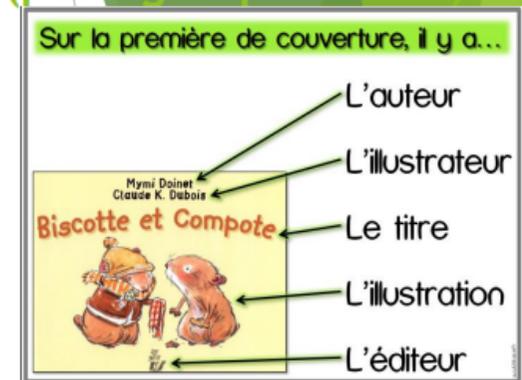
2. Les albums



3. Déroulement

► Temps 1 : Découverte de l'album à partir de la 1^{ère} page de couverture (petit groupe de G.S)

- ❖ Créer un horizon d'attente
- ❖ Anticiper sur ce qui va se passer dans l'histoire à partir des illustrations
- ❖ Description de la 1^{ère} page de couverture
- ❖ Proposition d'un titre d'album



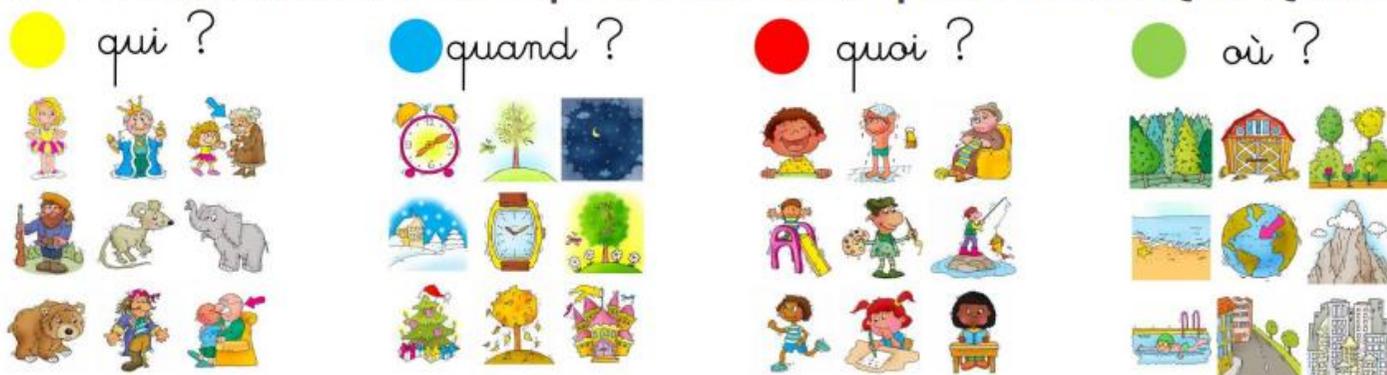
► Temps 2 : Ecoute de l'album préparé et lu par un élève de C.P (au moyen d'un MP4 ou d'une tablette numérique)

- ❖ Travail d'écoute d'un album pour les élèves de G.S
- ❖ Travail de lecture et d'oralisation d'un album par les élèves de C.P
- ❖ Elaboration d'une grille de critères sur l'acte de lire : vitesse de lecture, volume de la voix, prononciation et intonation de la voix, interprétation du texte, dialogue entre les personnages, rôle du narrateur, respect de la ponctuation...



Temps 3: Compréhension de l'histoire

- ❖ Utilisation des affiches autour de 4 questions de compréhension: Qui? Quand? Quoi? Où?



- ❖ Questions préparées à l'écrit par les élèves de C.P sur la compréhension de l'histoire et posées aux élèves de G.S (support écrit ou informatique). Les réponses à ces questions seront rendues par écrit aux élèves de C.P.

Temps 4: Traces écrites sur l'album

- ❖ Affiche collective dans la classe ou fiche individuelle (à ranger dans le cahier de vie, le classeur culturel, le porte-vues des arts ...):

- Image de la 1^{ère} page de couverture
- Titre de l'album
- Résumé de l'album (en dictée à l'adulte pour les G.S)
- Dessin des personnages principaux
- Dessin de l'épisode préféré de l'album
- Représentation de l'émotion procurée par la lecture de l'album: tristesse, peur, joie, rire...

4. Prolongement :

- ▶ Présentation de l'affiche de l'album aux autres classes de maternelle ou à la classe de C.P.
- ▶ Raconter l'histoire de l'album à l'aide de marottes, de tapis à histoires ou de tiroir à histoires.
- ▶ Construire un lexique des mots de l'album.
- ▶ Ecriture de phrase ou de texte à partir du lexique de l'album.
- ▶ Tutorat de lecture entre un élève de G.S et un élève de C.P.
- ▶ Travail autour de la chronologie d'une histoire : images séquentielles de l'album.
- ▶ Photorécit de l'album.

