

# L'ECOLE DU DEHORS

## Enseigner autrement

Faire classe dehors : un lieu propice aux apprentissages



**Sophie AVOND**  
PE en GS/CP

Ecole La Colombe Saint Galmier

Tél : 04 77 54 01 50

Mail : [Sophie.Patay@ac-lyon.fr](mailto:Sophie.Patay@ac-lyon.fr)

# Qu'est-ce que l'école du dehors ?

C'est **déplacer le lieu d'apprentissage** de la traditionnelle salle de classe à un espace en extérieur (en forêt ou à défaut un coin réservé dans la cour de récréation).



C'est aussi **enseigner autrement** (observer, valoriser les initiatives, improviser en fonction des situations de découvertes spontanées, lâcher-prise...)

# Pourquoi faire école dehors ?

## Constat

Une étude récente montre que 4 enfants sur 10 ne jouent plus dehors en période scolaire, et que **15 % ne sortent même plus jouer en extérieur pendant les vacances...**

En 2016, une étude britannique montrait que sur 2 000 enfants, les **3/4** passaient moins de temps dehors qu'un déteu en prison.

DEFICIT DES APTITUDES SOCIALES  
- Repli sur soi  
- Peur de l'extérieur

DEFICIT DES APTITUDES PHYSIQUES  
- Sédentarité  
- Surcharge pondérale

MANQUE DE NATURE

HYPERACTIVITE

STRESS

DEFICIT D'ATTENTION



En 40 ans, les 9-16 ans ont perdu **25%** de leur capacité physique.



Dans son livre "Une enfance en liberté", Richard Louv avance le phénomène de "Nature-Deficit Disorder" (ou NDD).

# Quels sont les bienfaits de l'école dehors ?

Les autrices de l'ouvrage **L'école à ciel ouvert** citent les principaux bienfaits de l'école en plein air :

-renforce le système immunitaire et prévient les chutes, les allergies, la myopie et les maladies cardiovasculaires.

-stimule les capacités motrices et permet aux enfants d'être davantage en mouvement et d'avoir un poids corporel plus équilibré.

- donne un sens à la vie et permet de développer notre vision du monde et nos valeurs.

- contribue à un mode de vie durable.



- améliore le bien-être et réduit le stress.

- améliore l'estime de soi, la conscience de soi et la confiance en soi.

- stimule la créativité, l'autonomie, l'autodiscipline, la concentration et les compétences langagières.

- est global, riche de sens, proche de la vie quotidienne et motivant.

- améliore le comportement social, stimule la capacité de coopération et de communication.

**Les enseignants** peuvent également trouver de la satisfaction dans le fait de faire classe dehors fréquemment : ils constatent qu'ils ont plus de liberté, **que leur pratique s'en trouve enrichie et que l'ambiance de classe s'améliore.**

# Comment construire son projet ?

## 4 grands axes :

-**Trouver un/des site(s)** répondant à vos objectifs, à une distance raisonnable de l'école.  
Repérage du site, ses particularités, ses contraintes, aspects sécurité (possibilité de s'appuyer sur une structure de protection de la nature)

-**Communication** avec les parents, les partenaires (financeurs, association d'éducation à l'environnement, mairie, usagers du site, équipe éducative...)

-**Construction des séances** (définir les besoins et les objectifs de l'enseignant, adaptation au site, liens avec le programme, mixer les disciplines)

- **Hygiène et sécurité** : météo, identification des dangers du site, trousse de secours...

Pour vous accompagner dans votre projet, vous pouvez vous rapprocher de :

**France Nature Environnement Loire**

<https://www.fne-aura.org/loire/>

Contact : [marion.cregniot@fne-aura.org](mailto:marion.cregniot@fne-aura.org)

**Ligue de Protection des Oiseaux AuRA**

<https://auvergne-rhone-alpes.lpo.fr>

Contact : [beatrice.jankowiak@lpo.fr](mailto:beatrice.jankowiak@lpo.fr)

# Présentation du projet

## ECOLE DU DEHORS

Ecole La Colombe de Saint Galmier

**Classes concernées : GS/CP et CP**

***Partenaires pour construire, mettre en œuvre le projet et l'enrichir :***



- Marion Crégniot, FNE Loire

Accompagnement à l'école du dehors et formation des enseignants



- Béatrice Jankoviak, LPO AuRA

Accompagnement à l'école dehors et aménagements pour la biodiversité



- Association La Bulle Verte et source Badoit de St Galmier

Protection Eau Minérale Naturelle

- Mairie de Saint Galmier



- Les parents d'élèves

# 1- Choix des lieux, demande d'autorisation et aménagement

- forêt



- pré



- cour de l'école





## 2- Informations aux familles et association des parents au projet

- Présenter le dispositif et répondre aux questions lors d'une réunion
- Présenter l'équipement nécessaire

### COMMENT HABILLER UN ENFANT POUR PROFITER DE LA FOREST SCHOOL EN HIVER



Lever les craintes :

- La météo : « il n'y a pas de mauvais temps, seulement des mauvais vêtements ».
- Les blessures : les élèves vont pouvoir appréhender leurs propres capacités et leurs limites.
- ...

### 3- Préparation de l'équipement enseignant :

Un grand sac à dos contenant : trousse à pharmacie, mouchoirs, tenues de rechange, stylos, feuilles, fiches d'urgence, outils d'observation, plastiques pour s'asseoir en cas de sol mouillé, matériel en fonction de l'activité envisagée et mascotte de la classe !



## 4- Organisation de la classe du dehors

- Fréquence : tous les 15 jours les jeudis après-midis pour commencer
- Accompagnateurs : ATSEM, parents, AVS pour les élèves d'ULIS
- Temps trajet : 15 min aller + 15 min retour + déplacements éventuels
- Règlement école du dehors : élaboration avec les élèves et rappel avant chaque sortie



## 5- Déroulement d'une séance

❑ **préparation en classe** : équipement, passage aux toilettes, consignes...

❑ **trajet**

❑ **rituel d'entrée en classe du dehors** :  
lecture, chanson, ...



## ☐ activités d'apprentissage

*exemples en GS/CP :*



Réaliser un plan



Résoudre des problèmes



Construire une  
cabane



Ecrire l'initiale  
de son prénom



Ramasser 7 feuilles et les  
ranger de la plus petite à  
la plus grande



Construire une cabane à  
hérisson

☐ temps de jeux libres



**temps de langage à partir de leurs découvertes**  
(lors des activités proposées mais aussi lors du temps de jeux libres)



**rituel de fin : retour sur les ressentis**



## ❑ réinvestissement en classe du dedans





# Quelques conseils pour débuter...



- ❖ Se contenir pour laisser aux enfants le temps d'explorer.
- ❖ Accepter de lâcher-prise.
- ❖ Réaliser des sorties régulières.
- ❖ Persévérer pour aller dehors par tous les temps
- ❖ Ne pas rester seul : échanger, intégrer, participer à des réseaux, établir des liens avec les collectivités.
- ❖ Accepter la transformation de sa posture professionnelle : faire confiance aux enfants, aux adultes, se faire confiance.
- ❖ Se laisser déstabiliser et se donner le temps de s'approprier la démarche.
- ❖ Faire appel à un partenaire pour construire et mettre en œuvre son projet ou pour l'enrichir

# Quelques liens utiles

<https://www.reseau-canope.fr/dossiers-thematiques/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/presentation.html>

<https://fr.calameo.com/read/001128614290c8621be82>

<https://ageem.org/faire-classe-dehors/>

<https://ariena.org/outils-peda/guide-grandir-dehors/>



Envie de vous lancer ?  
N'hésitez pas à me contacter pour échanger...  
Sophie AVOND