

EVALUATIONS CM – MATHÉMATIQUES – RESSOURCE EDUSCOL

Propositions possibles sous forme de rituels de 15 à 20 minutes chaque jour.
Ecrire l'énoncé au tableau, les élèves résolvent le problème sur leur ardoise.

9 **SP** associées à un exercice plus court de numération, de calcul, de mesures ou de géométrie.

Penser à déterminer les critères de réussite pour chaque exercice.

Programmation possible

JOUR 1	Exercice 1 N + Exercice 7 SP - ardoise - <i>observation</i>
JOUR 2	Exercice 2 N + Exercice 14 SP - ardoise - <i>observation</i>
JOUR 3	Exercice 3 N + Exercice 11 SP - ardoise - <i>observation</i>
JOUR 4	Exercice 4 G + Exercice 12 SP - <i>évaluation écrite</i>
JOUR 5	Exercice 5 : N + Exercice 20 SP - ardoise et écrit - <i>observation et écrite</i>
JOUR 6	Exercice 6 C + Exercice 15 SP - ardoise - <i>observation</i>
JOUR 7	Exercice 8 C + Exercice 17 SP - ardoise - <i>observation</i>
JOUR 8	Exercice 9 M + Exercice 21 SP - ardoise - <i>observation</i>
JOUR 9	Exercice 10 C N + Exercice 13 C N - ardoise - <i>observation et <u>évaluation écrite</u></i>
JOUR 10	Exercice 16 G + Exercice 22 G - <i>évaluation écrite</i>
JOUR 11	Exercice 19 N C + Exercice 18 G - ardoise - <i><u>observation et évaluation écrite</u></i>

Contenu : 22 exercices

Exercice 1 : N : dictée de nombres – écrire en chiffres (6 nombres)

Exercice 2 : N : écriture fractionnaire/écriture décimale

Exercice 3 : N : Comparer des nombres (entiers et décimaux)

Exercice 4 : G : Décrire des solides (pavé droit et prisme) – faces et arêtes.

Exercice 5 : N : Dictée de nombres (10 nombres)

Exercice 6 : C : Calcul réfléchi du type « en 20 combien de fois 5 ? »

Exercice 7 : SP : situation de partage : « J'achète 24 tickets d'entrée à un parc de loisirs. Le prix total est de 300 €. Quel est le prix d'un ticket ? »

Exercice 8 : C : Les multiples de 15

Exercice 9 : M : Dire l'heure – 2 horloges.

Exercice 10 : C et N Donner une valeur approchée : « $15,2 \times 21$ »

Exercice 11 : SP : les durées : « Une classe de CM2 se rend chaque mardi après-midi à la piscine. Les élèves doivent être dans l'eau à 14 h 15. On compte 5 min pour quitter la classe et monter dans le car, un quart d'heure pour effectuer le trajet entre l'école et la piscine, 5 min pour se déshabiller et prendre une douche obligatoire. A quelle heure les élèves doivent-ils quitter la classe ? »

Exercice 12 : SP : calcul d'un périmètre : « Une image a la forme d'un rectangle dont les dimensions sont 6 cm et 8 cm. Quel est le périmètre de cette image ? »

Exercice 13 : C et N : 4 techniques opératoires (entiers et décimaux)

Exercice 14 : SP : situation multiplicative : « Un jardinier achète 9 rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 17 € pièce. Quel est le montant de sa dépense ? »

Exercice 15 : SP : situation de proportionnalité : « Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150 €. Combien coûtent 9 livres ?

10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ? »

Exercice 16 : G : reconnaissance de figure géométrique : le parallélogramme

Exercice 17 : SP : mesures de masses

Exercice 18 : SP : construction géométrique

Exercice 19 : N : Opérations à trous

Exercice 20 : SP : lecture de tableaux

Exercice 21 : SP : mesures de longueurs : *“A chaque saut, une sauterelle avance de 30 centimètres. Combien de sauts doit-elle faire pour parcourir 15 mètres ?”*

Exercice 22 : G : *compléter une figure par symétrie axiale et reconnaître des axes de symétrie.*