

# EVALUATIONS CM1 – Français – RESSOURCES EDUSCOL

Propositions possibles sous forme de rituels de 15 à 20 minutes chaque jour.

Les compétences sont observées /évaluées sur 7 journées de classe.

Ecrire l'énoncé au tableau ou le projeter, les élèves écrivent des réponses courtes sur leur ardoise.

*Penser à déterminer les critères de réussite pour chaque exercice.*

## Programmation possible

	activités	Modalités de passation	Temps estimé
JOUR 1	Fiche EX1 + Fiche EX3 + Fiche EX5	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - écrit - ardoise - écrit individuel évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 2	Fiche EX1 + Fiche EX6 -	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - écrit - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 3	Fiche EX1 + Fiche EX7	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - écrit - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 4	Fiche EX1 + Fiche EX8	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - écrit - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 5	Fiche EX9 + Fiche EX10	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - écrit - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 6	Fiche EX4	écrit individuel	
JOUR 7	Fiche EX11 + Fiche EX 12	- écrit - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	

## Compétences évaluées par les observations

### Lecture et compréhension de l'écrit

#### EX1

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

*Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome*

#### EX2

*Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter*

*Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome*

### Écriture

#### EX3

*Écrire à la main de manière fluide et efficace*

*Maîtriser les bases de l'écriture au clavier*

#### EX4

*Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre*

*Rédiger des écrits variés*

*Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte*

*Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser*

### Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)

*Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit*

**EX5 EX6 EX7 EX8** *Identifier les constituants d'une phrase simple*

**EX9** *Se repérer dans la phrase complexe*

**EX10** *Acquérir l'orthographe grammaticale*

**EX11** *Enrichir le lexique*

**EX12** *Acquérir l'orthographe lexicale*