

Décloisonnement G.S/C.P Période 4

Classe de Sandrine	Classe de Sarah	Classe de Karine
Français : Production d'écrits : Ecrire un <u>album</u> avec une structure répétitive (Album J'ai rêvé que) : texte + illustrations (40 min.)	Français : Production d'écrits : Ecrire une <u>comptine</u> : travail sur les rimes (Comptine des animaux de la forêt) (40 min.)	Français : Production d'écrits : Ecrire une <u>règle du jeu</u> (Jeux collectifs des A.P.Q) (40 min.)
Compétences C.P		
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases. - Identifier les caractéristiques propres à différents genres de textes. 		
Compétences G.S		
<ul style="list-style-type: none"> - Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit - Participer verbalement à la production d'un écrit - Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle 		
Finalité du projet : Présentation de ces productions écrites lors de la journée consacrée à la liaison G.S/C.P de fin d'année scolaire : (Passeport vers le C.P) : Lecture de la comptine , Lecture du livre « J'ai rêvé que » , Jeu de la course aux renards dans la cour de l'école		



Titre du jeu :		
Matériel :	Nombre de joueurs :	Schéma du jeu :
Déroulement du jeu :		
Le jeu se déroule ainsi :		