

## Questionnaire à destination des parents

Madame, Monsieur, chers parents,

Dans le cadre de l'auto-évaluation de notre école, nous vous proposons une enquête pour recueillir votre point de vue.

Cette démarche, portée par le Conseil d'évaluation de l'École, vise à nous aider à améliorer la qualité des apprentissages de votre(vos) enfant(s), de son (leur) parcours scolaire, de sa (leur) réussite éducative et de sa (leur) vie dans l'école. L'évaluation comporte deux phases complémentaires : une auto-évaluation suivie d'une évaluation externe.

Pour une analyse la plus pertinente possible, il est important de recueillir le plus grand nombre d'éléments venant de tous ceux qui contribuent à la vie de l'école : élèves, professeurs, personnels non enseignants et vous, parents.

Votre participation à l'enquête est donc essentielle. Elle est libre et anonyme. Il vous suffit d'indiquer ce que vous pensez des propositions qui suivent.

Nous vous remercions à l'avance de votre participation.

L'équipe pédagogique de l'école

1 Notre enfant est	<input type="checkbox"/> Un garçon	<input type="checkbox"/> Une fille
2 Notre enfant est en classe de	<input type="checkbox"/> TPS	<input type="checkbox"/> PS
	<input type="checkbox"/> MS	<input type="checkbox"/> GS
	<input type="checkbox"/> CP	<input type="checkbox"/> CE1
	<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1
	<input type="checkbox"/> CM2	

3 Notre enfant bénéficie d'un dispositif :	<input type="checkbox"/> UPE2A	<input type="checkbox"/> ULIS-Unité Externalisée
--	--------------------------------	--

Notre enfant fréquente :	Tout le temps	Souvent	De temps en temps	Jamais
1 l'accueil périscolaire du matin				
2 le restaurant scolaire				
3 l'accueil périscolaire du soir				

Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement	Très souvent	Souvent	De temps en temps	Jamais	Je ne sais pas
1 Nous pensons que notre enfant s'intéresse aux activités qui lui sont proposées.					
2 En classe, notre enfant est aidé lorsqu'il ne comprend pas.					
3 L'enseignant de la classe nous a donné des informations sur sa manière de travailler.					
4 Notre enfant reçoit des indications qui le font progresser.					
5 Notre enfant a beaucoup de devoirs à la maison.					
6 Nous (ou un autre membre de la famille, un ami, un voisin) pouvons aider notre enfant dans les devoirs à la maison.					
7 Notre enfant se sent en confiance dans la classe.					



Le bien-être de l'élève, le climat scolaire	Oui	Non	Je ne sais pas
1 L'école est facilement accessible (transport scolaire, accès à pied, accès à vélo, etc.).			
2 L'école dispose d'espaces de travail agréables et adaptés (la classe, la salle de motricité, etc.).			
3 L'école offre de bonnes conditions d'accueil en ce qui concerne les espaces de détente (la cour de récréation, le préau, etc.)			
4 La restauration scolaire accueille les enfants dans de bonnes conditions.			
5 Les locaux de l'école sont propres (toilettes, etc.).			
6 Notre enfant s'est bien adapté son école.			
7 Notre enfant se rend à l'école avec plaisir.			
8 Notre enfant se sent en sécurité dans son école.			
9 Notre enfant se sent en sécurité sur le chemin de l'école.			

Les acteurs et le fonctionnement de l'école	Oui	Non
1 L'école accueille les parents dans de bonnes conditions, avec un espace dédié.		
2 Nous connaissons nos représentants au sein de l'école (représentants élus des parents au conseil d'école).		
3 Nous savons à qui nous adresser en cas de besoin.		
4 Nous nous sentons bien informés sur le fonctionnement général de l'école.		
5 Nous savons que notre enfant peut bénéficier d'une aide particulière s'il est en difficulté (tutorat, APC, PPRE, aides RASED, etc.).		
6 Nous pouvons rencontrer facilement les professeurs ou le directeur.		

L'école dans son environnement institutionnel et partenarial	Oui	Non
1 L'école nous tient régulièrement informés de la scolarité de notre enfant.		
2 Nous consultons régulièrement l'ENT, le site ou le blog de l'école, le cahier de liaison pour nous informer de la scolarité de notre enfant.		
3 Nous comprenons le niveau de notre enfant en lisant le livret scolaire unique (LSU), le carnet de suivi des apprentissages ou le cahier de progrès.		
4 Nous participons à la vie de l'école (sorties et voyages scolaires, projets pédagogiques, moments festifs, etc.).		

Avez-vous des remarques complémentaires à formuler ?

Merci pour votre participation !