

# Ateliers de Lecture suite aux résultats des évaluations Nationales CP/CE1

Ce dispositif a été mis en place avec des élèves de CE1 à Bonson suite aux évaluations de septembre.  
Il peut être conduit de la même manière avec les CP suite aux évaluations de janvier.  
Les exemples donnés concernent des ateliers menés avec 44 élèves de CE1.

# 1. Objectifs de l'activité

- Décoder aisément des mots inconnus réguliers.
- Mémoriser des mots fréquents (notamment en situation scolaire) et irréguliers.
- Lire et comprendre des textes
- Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page ; participer à une lecture dialoguée après préparation.

## 2. Préparation

- Analyser les évaluations nationales et faire un classement des élèves par rapport à leur score à la fluence de texte (Monsieur Petit pour les CE1)

<b>GROUPE 1</b>	<b>GROUPE 2</b>	<b>GROUPE 3</b>	<b>GROUPE 4</b>	<b>GROUPE 5</b>
<b>GILLES</b>	<b>EMMANUEL</b>	<b>YASMINE</b>	<b>LAETITIA</b>	<b>ISABELLE</b>
Louis Tyméo (8) Ryad (7) Mathieu (6) Lukas (8) Kesilda (2)	Renan (15) Kyliau (14) Tom (20) Louis (20) Chiara (26) Erdem (29) Charly (26) Enora (26) Alicia (25) Samuel (32)	Coralie (49) Neslisah (59) Pablo (54) Emma (41) Lola (48) Malone (61) Rayan (45) Natéo (41)	Augustin (69) Ayda (89) Angéline (61) Hugo (62) Ruben (69) Lily (81) Léo (101) Célia (104) Morgan (63) Heimiti (62)	Erine (100) Elsi (102) Timaël (101) Louise (102) Thibault (176) Eliot (157) Cléa (118) Manon Noé (113) Eymen (104)
6 élèves	10 élèves MLCM de 14 à 32	8 élèves MLCM de 41 à 62	10 élèves MLCM de 62 à 104	10 élèves MLCM de 100 à 176

**Classe d'Isabelle, classe de Laëtitia**

Entre parenthèse, le résultat aux évaluations nationales pour la lecture du texte à voix haute (MCLM)

# 3. Organisation

- 10 séances
- Former 5 groupes homogènes
- Une séance par semaine de 45 minutes
- Adultes: poste G, 2 enseignants et 2 adultes supplémentaires (conseiller pédagogique, emploi civique)
- Objectifs différents selon le niveau du groupe
- Evaluation finale ; score de fluence au texte « Monsieur Petit »

# 5. Compétences travaillées dans chaque atelier

- **Groupe 1 :** Encodage et décodage de syllabes simples puis complexes, lecture et compréhension de mots et de phrases.
- **Groupe 2 :** Encodage et décodage de syllabes et de mots. Mémorisation de mots outils sous forme de jeux (dobble des mots)
- **Groupe 3 :** Préparation et lecture de petits textes à haute voix à 2.
- **Groupe 4 :** En autonomie, je lis, je dessine ou Fichiers de lecture sur Logico. Entraînement à la fluence avec des textes progressifs. (Velociraptor)
- **Groupe 5 :** Préparation d'une lecture d'un texte de manière théâtralisée pour une présentation aux autres élèves de CP.

# 6. Résultats

## ATELIERS CE1 – MARDIS DE 10H30 à 11h45

« Monsieur Petit »

GROUPE 3 LAETITIA	Septembre	Texte				Janvier
		①	②	③	④	
Coralie (49)	49	81	113	125		103
Neslisah (59)	59	75	90	120		88
Pablo (54)	54	68	83	108		90
Emma (41)	41	72	80	107		88
Lola (48)	48	78	84	111		87
Malone (61)	61	77	100	105		98
Charly (26)	26	68	74	92		82
Rayan (45)	45	51	62	68	72	70
Natéo (41)	41	60	84	110		77
Lily (81)	81	52	49	62	70	84
						96
10 élèves						
MLCM de 41 à 62						

Classe d'Isabelle, classe de Laëtitia

Entre parenthèse, le résultat aux évaluations nationales pour la lecture du texte à voix haute (MCLM)

## SCORE FLUENCE CE1- 2020/2021 (MCLM)

Prénom	Score en septembre	Score en janvier	Score en mars
Tyméo	8		48
Ryad	7		20
Mathieu	6		27
Lukas	8	50	57
Kesilda	2		18
Renan	15	34	60
Kylian	14	36	41
Alicia	16		62
Tom	20	36	38
Louis	20	60	62
Chiara	26	62	65
Charly	26	82	85
Samuel	26		70
Enora	26	57	68
Erdem	29	53	60
Emma	41	88	90
Rayan	44	70	70
Ruben	47	85	85
Lola	48	87	90
Coralie	49	103	105
Lily	51	81	84
Morgan	53		86
Pablo	54	90	95
Heimiti	55		96
Neslisah	59	88	88
Malone	61	98	98
Angéline	61		88
Hugo	62		80
Morgan	63		86
Natéo	65	77	90
Augustin	69		95
Manon	72		99
Cléa	75		95
Eymen	79		96
Célia	83		142
Léo	85		125
Ayda	89		120
Noé	95		145
Erine	100		150
Timaël	101		138
Elsi	102		143
Louise	102		127
Eliana			124
Eliot	103		142
Thibault	118		153
44 élèves			
Niveau visé en fin de CE1 :	29,5 %		68,7%
70 MCLM			

Classe d'Isabelle, classe de Laëtitia