



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Loire



Marché de compétences

Circonscription Andrézieux nord



**Ecole maternelle
« le petit prince »
St Galmier**

**Bref descriptif de notre parcours/projet
2014/2015**

Une initiation précoce aux Langues Vivantes Etrangères peut-elle apporter de la plus-value dans les apprentissages à l'école maternelle, en valorisant la transdisciplinarité ?
Comment faire une sensibilisation aux LVE en MS-GS ?



Pistes de travail choisies par l'équipe d'école (1)

- Travail autour des comptines
 - Comptines françaises/ comptines anglaises :
exemples : « ils étaient 5 dans le nid » et « ten in a bed »
« frère jacques » et « brother john »
 - Comptines ou chansons pour compter
 - Comptines ou chansons pour se présenter
 - Comptines ou chansons sur les couleurs
 - Comptines ou chansons sur la météo.
- Exploitation d'albums de littérature enfantine en anglais
(Les albums proposant un support auditif sous forme de CD ont été privilégiés)



Pistes de travail choisies par l'équipe d'école (2)

- Travail en chorale d'école sur des chansons traditionnelles reprises dans des versions en langues étrangères (ex cette année; « frère Jacques »)
- Utilisation des opportunités fournies par la vie de l'école et de la classe
 - Cette année 2 élèves italiens sont arrivés à l'école; ils ne parlent pas français.
 - Visite du musée des civilisations.
 - Venue à l'école d'un auteur de littérature enfantine ayant voyagé en Afrique. (N.Vernette)



Plus-value en terme d'apprentissage élève (1)

"À l'école maternelle, l'enfant prend conscience que son expérience immédiate n'épuise pas le champ auquel s'applique sa curiosité. Il découvre la richesse du monde qui l'entoure.

L'école maternelle suscite ainsi toutes les occasions d'une découverte active du monde et en sollicite des représentations. Ainsi, l'enfant apprend à se représenter le monde et à construire des connaissances » (Extrait du socle commun)

L'initiation aux langues vivantes à l'école maternelle permet de:

- Familiariser les élèves à des sons caractérisant d'autres langues ,de reproduire des sons, des articulations, des intonations ,des accentuations.

Dire, écouter des comptines, des noms de couleurs, d'animaux, d'objets, compter jusqu'à 5 ou 10, chanter et écouter des chansons, pratiquer dans une autre langue des rituels de l'école maternelle (la météo...)

- Sensibiliser les élèves à d'autres cultures que la leur. (autre peuple, autre civilisation)

On peut travailler dans le cadre de projets interdisciplinaires et aborder la culture, les traditions du pays de façon plus concrète à travers des disciplines comme la musique, la littérature, les arts... Cette approche transdisciplinaire donne du sens et motive les apprentissages.



Plus-value en terme d'apprentissage élève (2)

- Donner envie d'apprendre une langue vivante étrangère . L'objectif est que les enfants se familiarisent à une autre langue tout en y prenant du plaisir grâce au côté ludique des apprentissages.
- Préparer les séances d'apprentissage du CE1
- Encourager l'ouverture à l'autre , développer la capacité de l'enfant à se décentrer, à communiquer , à se socialiser.

Écouter pour participer à un jeu, pour dessiner, pour choisir, pour montrer, pour chanter, pour réciter, pour répéter... Pratique de rituels, activités de jeux en groupes permettant échanges et interactions.

- Développer des comportements et des compétences favorisant les apprentissages : curiosité, capacité d'écoute, mémorisation, confiance en soi.

A travers cette nouvelle activité, certains élèves s'autorisent plus volontiers à parler, car l'ensemble de la classe est au même niveau. La motivation de chacun peut être plus importante et l'erreur est plus facilement acceptée.



Plus-value en terme de formation enseignant

1. L'éveil à la diversité linguistique est inscrite aux nouveaux programmes de l'école maternelle .(2015)
2. La sensibilisation aux langues vivantes offre aux enseignants de nouvelles possibilités d'aborder différents éléments des programmes de l'école maternelle.
 - Apprendre en jouant
 - Oser entrer en communication
 - Répondre aux sollicitations de l'adulte
 - Jouer avec sa voix
 - Affiner son écoute
 - Acquérir une conscience phonologique
 - S'exprimer en articulant correctement



Chansons et comptines en vidéo pour découvrir l'anglais (sélection de liens internet)

Chanson pour se présenter

The hello song : https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA

En Français ou en Anglais

- Ten in a bed : https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE

Ils étaient cinq dans le nid :

<https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>

- Old mac donald had a farm :

<https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg>

Dans la ferme de mathurin :

https://www.youtube.com/watch?v=WFf_tt4xZFA

- Brother John : <https://www.youtube.com/watch?v=-vdnHErW624>

Frère Jacques :

- Head shoulders knees and toes :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

Tête épaules genoux et pieds :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ev9AwZgpF8U>



Chantons la météo

The weather song : <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

Chanson pour compter

Five little monkeys jumping on the bed :

<https://www.youtube.com/watch?v=b0NHrFNZWh0>

Chantons les couleurs

I see something blue <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

I see something pink: <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

Les couleurs / Arc en ciel :

<https://www.youtube.com/watch?v=xPWZu4LDmQM>

<https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>

Grand monstre vert : <https://www.youtube.com/watch?v=rPmLZLp-oec>

Chanson pour l'hiver

little snowman : <https://www.youtube.com/watch?v=s5HXiiGhINk>



Chansons diverses :

One little finger : <https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Walking in the jungle : <https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

If you're happy : <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

If you're happy : <https://www.youtube.com/watch?v=nUeS6gabSkE>



Paroles des chansons et comptines

If You're Happy and You Know It

If you're happy and you know it, clap your hands (clap clap)
If you're happy and you know it, clap your hands (clap clap)
If you're happy and you know it, then your face will surely show it
If you're happy and you know it, clap your hands. (clap clap)

If you're happy and you know it, stomp your feet (stomp stomp)
If you're happy and you know it, stomp your feet (stomp stomp)
If you're happy and you know it, then your face will surely show it
If you're happy and you know it, stomp your feet. (stomp stomp)

If you're happy and you know it, shout "Hurray!" (hoo-ray!)
If you're happy and you know it, shout "Hurray!" (hoo-ray!)
If you're happy and you know it, then your face will surely show it
If you're happy and you know it, shout "Hurray!" (hoo-ray!)

If you're happy and you know it, do all three (clap-clap, stomp-stomp, hoo-ray!)



Old mac Donald had a farm

Old MACDONALD had a farm

E-I-E-I-O

And on his farm he had a cow

E-I-E-I-O

What does the cow say ?

Oink ,oink ? no

Quack, quack ?no

Moo ? yes

With a moo moo here

And a moo moo there

Here a moo, there a moo

Everywhere a moo moo

Old MacDonald had a farm

E-I-E-I-O

.....

A pig (oink,oink)

A duck (quack,quack)

A horse (neigh neigh)

A sheep (baa,baa)

A rooster (cock a doodle doo)



Five Little Monkeys

Five little monkeys jumping on the bed
One fell off and bumped his head
Mama called the doctor,
And the doctor said
No more monkeys jumping on the bed

Four little monkeys, three little monkeys.....

One little monkey jumping on the bed
One fell off and bumped his head
Mama called the doctor
And the doctor said,
Put those monkeys right to bed



Ten in a bed

There were **ten in a bed**
And the little one said
"Roll over, roll over!"
So they all rolled over
And one fell out.

There were nine in a bed
And the little one said
"Roll over, roll over!"
So they all rolled over
And one fell out.



Little snowman

♪ **I'm a little snowman**, [*Snowman* gesture.]
look at me. [Point your index fingers away from your eyes, then point to your chest with your thumbs.]
These are my buttons, 1 2 3. [Make a small circle with your thumb and index finger, then move it down the front of your shirt 3 times.]
These are my eyes and this is my nose. [Point to your eyes with two hands, then point to your nose with one hand.]
I wear a hat and scarf. [Pretend to put on a hat and wrap a scarf around your neck.]
Brrr...it's cold! [Hug yourself and shiver.]

I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!





Chansons à gestes :

Head, shoulders, knees and toes

Head, shoulders, knees and toes

Knees and toes

Head, shoulders, knees and toes

Knees and toes

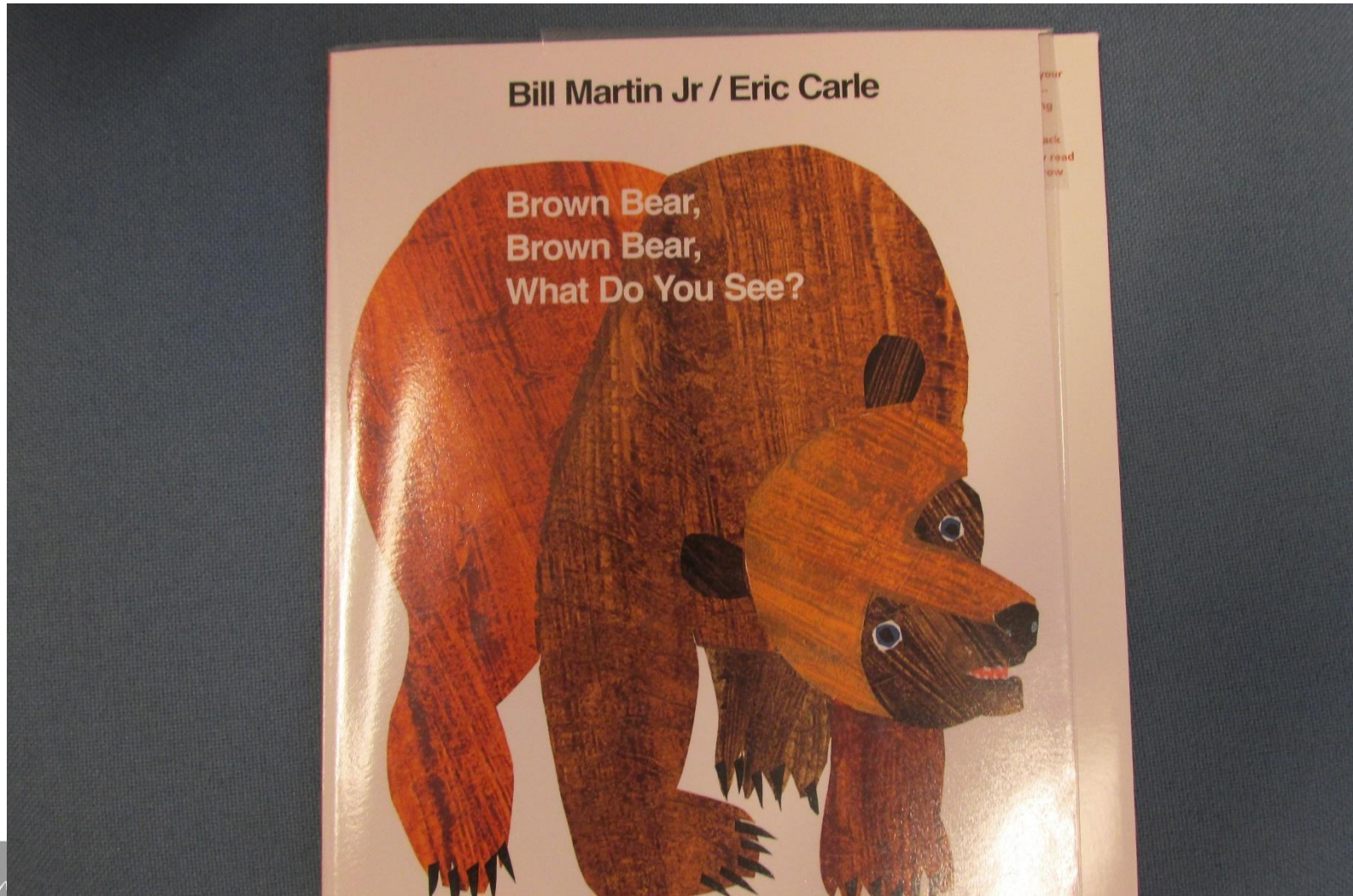
Eyes and ears and mouth and nose,

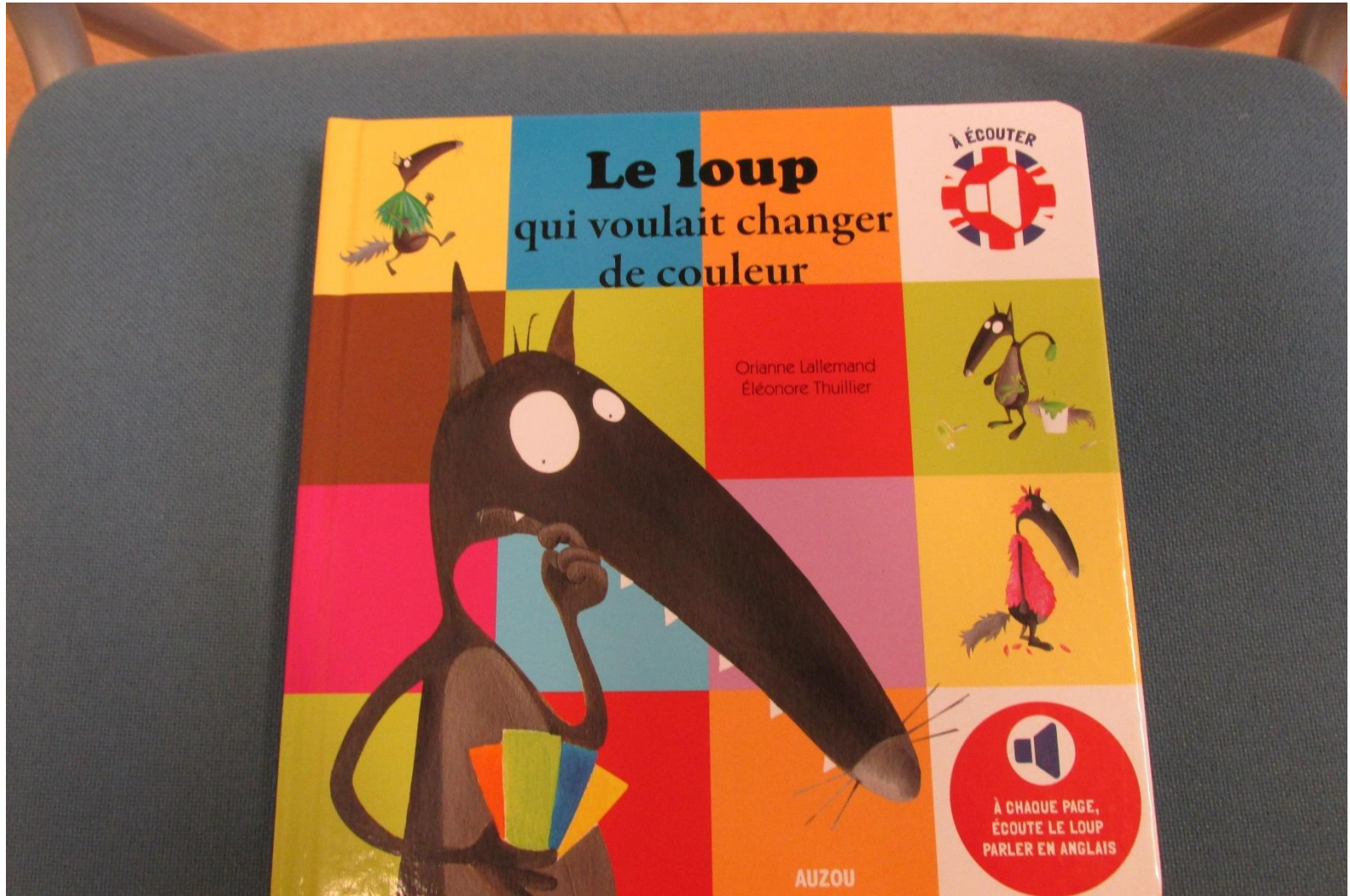
Head, shoulders, knees and toes

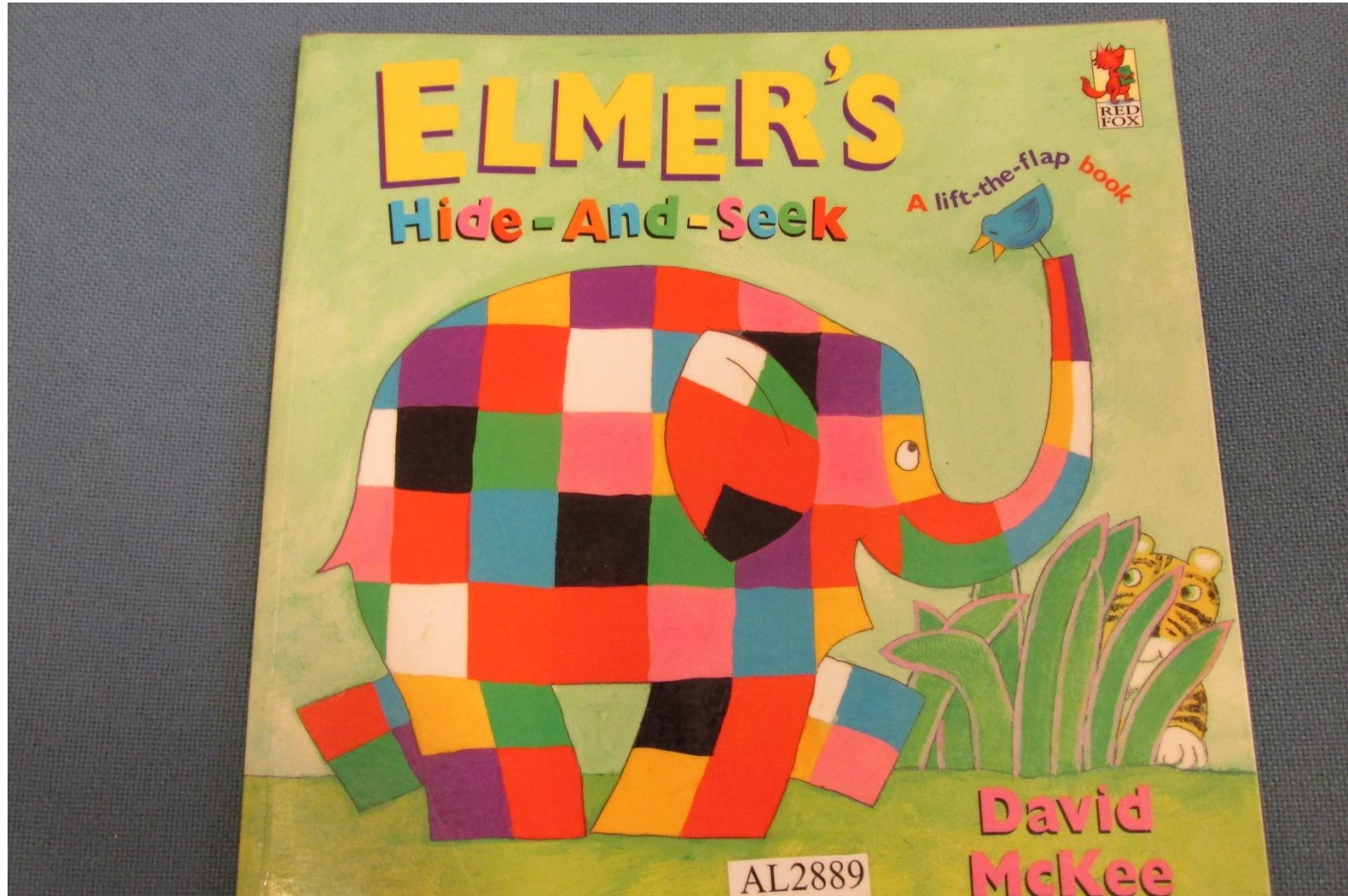
Knees and toes

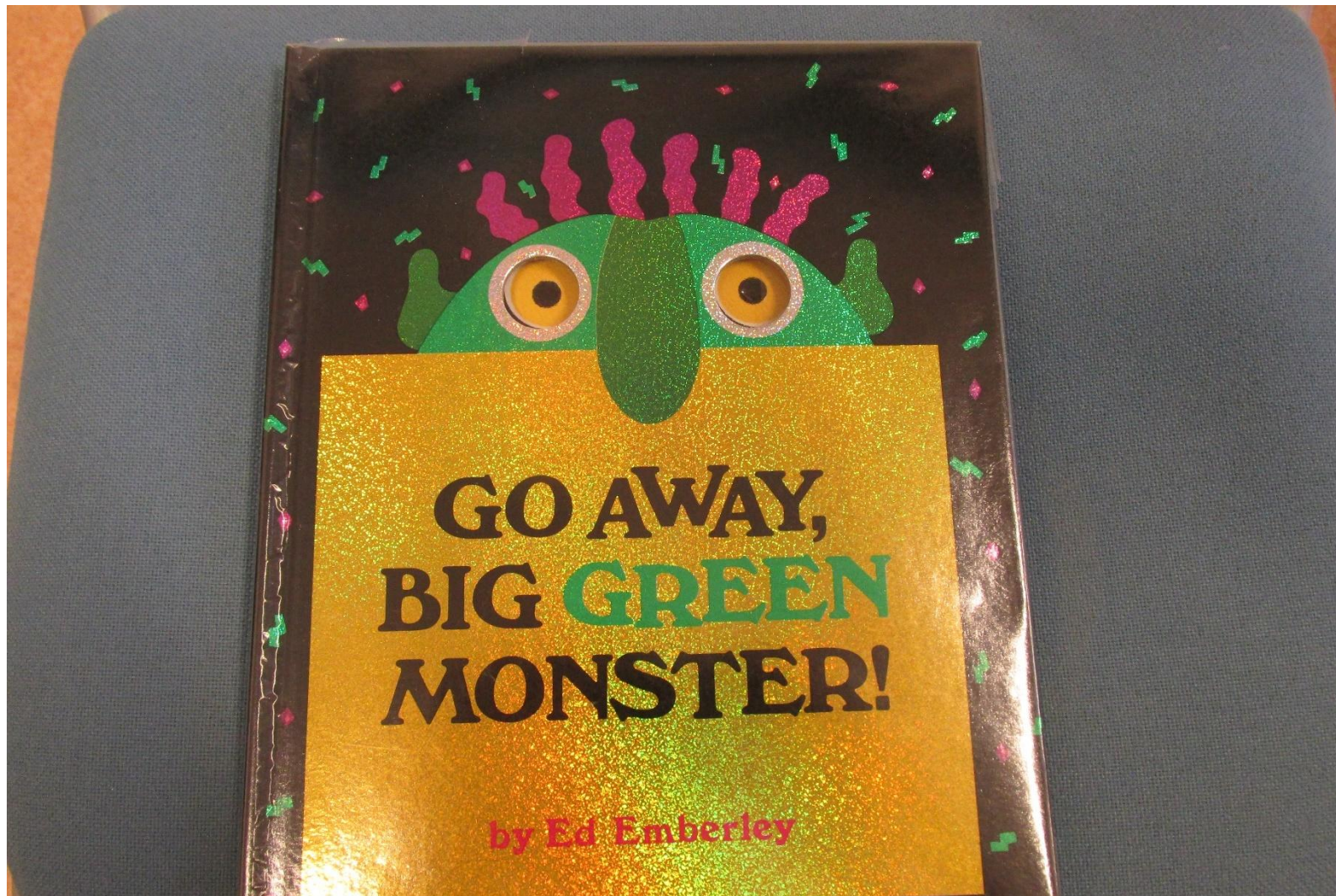


ALBUMS











PUFFIN PICTURE BOOK and CD SET

THE VERY
HUNGRY
CATERPILLAR
by Eric Carle



Read along with Eric Carle...