**Numération – CE2 – Première partie**

**Exercice 1** : Écris les nombres suivants avec des chiffres.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réponse** |
| Deux | **2** |
| Quatre cent quatre-vingt-deux | 482   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 2 |   1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 1 |   1 |
| Trois cent neuf | 309   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 3 |   1 |
| Deux mille sept cent quatre-vingt-un | 2781   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 4 |   1 |
| Trois mille quatre-vingt-cinq | 3085 |
| Six mille sept cent huit | 6708   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 5 |   1 |

**Exercice 2** : Écris les nombres suivants en lettres.

Code 2 = Réponse mal orthographiée, mais phonétiquement correcte.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réponse** |
| 8 | …**huit** ……………………………………………………………………………………………. |
| 392 | … trois cent quatre-vingt-douze……………………………………………………….   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 9 | 0 | 6 | |
| 816 | … huit cent seize …………………………………………………………………………….   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 9 | 0 | 7 | |
| 2070 | …deux mille soixante-dix……………………………………………………………….   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 9 | 0 | 8 | |
| 6702 | …six mille sept cent deux……………………………………………………………….   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 9 | 0 | 9 | |

**Exercice 3** : Écris dans les cases les nombres correspondant aux points indiqués par les flèches.

Code 3 = 3

100

200

30

180

0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 4 | 9 | 0 | 16 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 15 |

1

Code 3 = 108

Code 4 = 198

Code 3 = 1999

21000

2200

1990

2170

2000

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 12 |

1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 4 | 9 | 0 | 13 |

1

Code 3 = 2107

Code 4 = 2197

**Exercice 4** : Indique par **une flèche bleue** la position du nombre 2700 sur la droite graduée et par **une flèche verte** la position du nombre 2050.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 14 |

1

Code 3 = flèche placée à 2500

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 15 |

1

3000

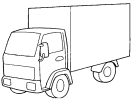
2000

**Exercice 5** :

Le dessin représente un bouquet de 10 fleurs.

**C**

Le dessin représente un carton de 100 fleurs



Le dessin représente un chargement de 1000 fleurs



..**16**.. fleurs

Compte le nombre total de fleurs dans chaque rectangle et note le comme dans l’exemple



**C**

**C**

…301 fleurs

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 9 | 0 | 16 |

Code 1 = 301 et paquets de 10 fleurs apparents sur le dessin

Code 2 = 301 sans paquet de 10 fleurs apparents sur le dessin

Code 3 = au moins 1 paquet de 10 fleurs apparent sur le dessin mais réponse absente ou erronée

**C**

**C**



**C**

**C**

**C**

**C**

**C**

**C**

**C**



5040 fleurs

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 9 | 0 | 17 |

Code 1 = 5040 et 1 paquet de 10 bouquets apparent sur le dessin

Code 2 = 5040 sans paquet de 10 fleurs apparents sur le dessin

Code 3 = au moins 1 paquet de 10 fleurs apparent sur le dessin mais réponse absente ou erronée

**Exercice 6** : Range du plus petit au plus grand les nombres suivants : 2180, 2305, 2192, 235, 2185

**Réponse :** …235…. < …2180…. < …2185…. < …2192…. < …2305….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 18 |

1

**Numération – CE2 – Deuxième partie**

**Exercice 7** : Dans chaque cadre **entoure le plus grand** des deux nombres comme dans l’exemple.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 1 |  | 489 500 |
|  |  |  |
| 899 1001 |  | 9800 9769   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 20 |   1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 19 |   1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 21 |

1

**Exercice 8** :

1. Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 22 |

317, 290, 430, 340, 34, 395

Code 3 = 317, 430, 340 et 395 (et seulement ces quatre nombres) sont entourés

1. Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 2600 et 2800

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 23 |

3700, 2790, 269, 340, 2812, 2695

Code 3 = 2790, 2812 et 2695 (et seulement ces trois nombres) sont entourés

**Exercice 9** :

1. Compte de 10 en 10 de 364 à 424

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 364 | 374 | 384 | 394 | 404 | 414 | 424 |

Code 3 = réponse erronée mais il y a 374 dans la première case à compléter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 29 |

1. Compte de 110 en 110 de 3587 à 4247

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3587 | 3697 | 3807 | 3917 | 4027 | 4137 | 4247 |

Code 3 = réponse erronée mais il y a 3697 dans la première case à compléter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 25 |

**Exercice 10** : Écris la réponse de chaque calcul dans la case réponse.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réponse** |
| 95 + 200 | 295   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 26 |   1 |
| 200 + 300 | 500   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 27 |   1 |
| 210 + 50 | 260   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 28 |   1 |
| 480 + 20 | 500   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 29 |   1 |
| 400 – 10 | 390   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 30 |   1 |
| 10 × 100 | 1000   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 31 |   1 |
| 2000 + 3000 | 5000   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 32 |   1 |
| 1900 + 200 | 2100   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 33 |   1 |
| 3000 – 1 | 2999   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 34 |   1 |
| 1705 – 10 | 1695   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 35 |   1 |

**Exercice 11** : Résous les problèmes suivants

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réponse** |
| Matéo a 20 billes.  Sara en a 10 de plus que lui.  Combien les deux enfants ont-ils de billes en tout ? | Code 1 = Le nombre 50 apparaît comme la réponse proposée (aucune rédaction attendue)  Code 3 = Le nombre 30 apparaît comme la réponse proposée  50 |
| Léa a déjà parcouru 430 mètres depuis sa maison.  Il lui reste encore 200 mètres pour arriver jusqu’à l’école.  Quelle distance y a-t-il entre la maison de Léa et son école ? | Code 1 = Le nombre 630 apparaît comme la réponse proposée (aucune rédaction attendue)  Code 3 = Le nombre 430 apparaît comme la réponse proposée  630 |
| Tim a fait une randonnée en montagne de plusieurs jours. Le premier jour il est parti d’une altitude de 1357 mètres, puis il est monté de 1000 mètres.  Le deuxième jour il est encore monté de 700 mètres.  A quelle altitude était-il à la fin du deuxième jour ? | Code 1 = Le nombre 3057 apparaît comme la réponse proposée (aucune rédaction attendue)  Code 3 = Le nombre 2057 apparaît comme la réponse proposée  3057 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 38 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 37 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 36 |

1