**Numération – CE1 – Première partie**

**Code 1 = bonne réponse Code 9 = réponse erronée Code 0 = absence de réponse**

**Les codes 1 et 2 sont considérés comme des bonnes réponses**

**Exercice 1** : Écris les nombres suivants avec des chiffres.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réponse** |
| Deux | **2** |
| Soixante-treize | 73   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 2 |   1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 1 |   1 |
| Quatre-vingt-douze | 92   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 3 |   1 |
| Huit cent cinquante-et-un | 851   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 4 |   1 |
| Quatre cent quatre-vingt-deux | 482 |
| Trois cent neuf | 309   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 5 |   1 |

**Exercice 2** : Écris les nombres suivants en lettres.

Code 2 = Réponse mal orthographiée, mais phonétiquement correcte.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réponse** |
| 8 | …**huit** ……………………………………………………………………………………………. |
| 78 | …soixante-dix-huit………………………………………………………………………….   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 9 | 0 | 6 | |
| 500 | …cinq cents…………………………………………………………………………………….   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 9 | 0 | 7 | |
| 392 | …trois cent quatre-vingt-douze……………………………………………………….   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 9 | 0 | 8 | |
| 816 | …huit cent seize……………………………………………………………………………….   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 9 | 0 | 9 | |

**Exercice 3** : Écris dans les cases les nombres correspondant aux points indiqués par les flèches.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 10 |

1

30

40

19

24

37

20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 11 |

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 12 |

1

20

50

15

0

10

40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 14 |

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 13 |

1

Code 3 = 3

Code 3 = 108

Code 4 = 198

100

200

30

180

0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 4 | 9 | 0 | 16 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 15 |

1

**Exercice 4** : Indique par **une flèche bleue** la position du nombre 270 sur la droite graduée et par **une flèche verte** la position du nombre 205.

300

200

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 18 |

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 17 |

1

**Exercice 5** :

Code 3 = flèche placée à 250

Le dessin représente un bouquet de 10 fleurs.

**C**

Le dessin représente un carton de 100 fleurs



..**16**.. fleurs

Compte le nombre total de fleurs dans chaque rectangle et note le comme dans l’exemple



…57… fleurs

Code 1 = 57 et paquet de 10 fleurs apparent sur le dessin

Code 2 = 57 sans paquet de 10 apparents sur le dessin

Code 3 = 1 paquet de 10 fleurs apparent sur le dessin mais réponse absente ou erronée

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 9 | 0 | 19 |



**C**

**C**

…301 fleurs

Code 1 = 301 et paquets de 10 fleurs apparents sur le dessin

Code 2 = 301 sans paquet de 10 fleurs apparents sur le dessin

Code 3 = au moins 1 paquet de 10 fleurs apparent sur le dessin mais réponse absente ou erronée

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 9 | 0 | 20 |

**Exercice 6** : Range du plus petit au plus grand les nombres suivants : 418, 409, 99, 479, 500

**Réponse :** ……99…. < …409…. < …418…. < …479…. < …500….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 21 |

1

**Numération – CE1 – Deuxième partie**

**Exercice 7** : Dans chaque cadre **entoure le plus grand** des deux nombres comme dans l’exemple.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 1 |  | 51 38 |
|  |  |  |
| 99 212 |  | 489 500   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 23 |   1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 22 |   1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 0 | 24 |

1

**Exercice 8** :

1. Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 200 et 210

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 25 |

109, 290, 209, 201, 219

Code 3 = 209, 201 et 219 (et seulement ces trois nombres) sont entourés

1. Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 26 |

317, 290, 430, 340, 34, 395

Code 3 = 317, 430, 340 et 395 (et seulement ces quatre nombres) sont entourés

**Exercice 9** :

1. Compte de 10 en 10 de 7 à 67

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 17 | 27 | 37 | 47 | 57 | 67 |

Code 3 = réponse erronée mais il y a 17 dans la première case à compléter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 27 |

1. Compte de 100 en 100 de 352 à 952

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 352 | 452 | 552 | 652 | 752 | 852 | 952 |

Code 3 = réponse erronée mais il y a 452 dans la première case à compléter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 28 |

1. Compte de 10 en 10 de 364 à 424

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 364 | 374 | 384 | 394 | 404 | 414 | 424 |

Code 3 = réponse erronée mais il y a 374 dans la première case à compléter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 29 |

**Exercice 10** : Écris la réponse de chaque calcul dans la case réponse.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réponse** |
| 57 – 10 | 47   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 30 |   1 |
| 30 + 40 | 70   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 31 |   1 |
| 27 + 30 | 57   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 32 |   1 |
| 25 + 15 | 40  Code 3 = 30   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 9 | 0 | 33 |   1 |
| 10 × 10 | 100   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 34 |   1 |
| 95 + 200 | 295   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 35 |   1 |
| 200 + 300 | 500   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 36 |   1 |
| 210 + 50 | 260   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 37 |   1 |
| 480 + 20 | 500   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 38 |   1 |
| 400 – 10 | 390   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 9 | 0 | 39 |   1 |

**Exercice 11** : Résous les problèmes suivants

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réponse** |
| Abdel a déjà économisé 23 euros.  Il lui manque encore 20 euros pour pouvoir s’acheter le livre qu’il veut s’offrir.  Combien coûte le livre qu’Abdel veut acheter ? | Code 1 = Le nombre 43 apparaît comme la réponse proposée (aucune rédaction attendue)  Code 3 = Le nombre 3 apparaît comme la réponse proposée  43 |
| Matéo a 20 billes.  Sara en a 10 de plus que lui.  Combien les deux enfants ont-ils de billes en tout ? | Code 1 = Le nombre 50 apparaît comme la réponse proposée (aucune rédaction attendue)  Code 3 = Le nombre 30 apparaît comme la réponse proposée  50 |
| Léa a déjà parcouru 430 mètres depuis sa maison.  Il lui reste encore 200 mètres pour arriver jusqu’à l’école.  Quelle distance y a-t-il entre la maison de Léa et son école ? | Code 1 = Le nombre 630 apparaît comme la réponse proposée (aucune rédaction attendue)  Code 3 = Le nombre 430 apparaît comme la réponse proposée  630 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 42 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 41 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 9 | 0 | 40 |

1