**FICHE**

CONSIGNES DE PASSATION

La passation se déroule **en individuel**.

Comptez environ 3 minutes par élève.

Avant de commencer, indiquez aux élèves qu’ils peuvent passer au mot suivant quand ils éprouvent des difficultés à lire un mot.

Vous ne devez pas induire ni commenter les réponses des élèves.

Merci de reporter les résultats dans le tableau en dernière page de ce document (page 6).

CODE

Exercice 1 : Lecture de non-mots (Feuille Enseignant)

Consigne : *« Peux-tu me lire ces syllabes et ces mots inventés ? Si tu n’arrives pas à en lire un, tu peux passer au suivant. Le but est de lire le plus de mots en 1 minute »*.

Faites lire les non-mots dans l’ordre, de gauche à droite.

Indiquez à l’élève qu’il/elle peut passer au suivant s’il/si elle bloque sur un non-mot.

Arrêtez-le/la au bout d’une minute.

Comptabilisez tous les non-mots lus, retirez les erreurs puis calculez le nombre de non-mots lus correctement en 1 minute.

La dernière colonne à droite du tableau vous donne le nombre de non-mots jusqu’au bout de ligne, pour faciliter le décompte.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| o | i | bi | ul | til | *5* |
| ja | ol | ata | dif | nar | *10* |
| vaf | tou | dul | lavo | tur | *15* |
| vonr | no | noil | opa | jal | *20* |
| nin | timu | fal | tibe | lupe | *25* |
| pirde | dor | ablir | char | voipe | *30* |
| bifar | chapir | vro | riten | roban | *35* |
| aubre | talpe | chur | louri | ravife | *40* |
| notra | tope | uchau | trufon | ranli | *45* |
| tovir | poitade | oudir | bapre | fontou | *50* |
| loupin | traulir | phibe | moipe | lichui | *55* |
| paufi | chipre | tavin | troicha | bloifon | *60* |

**Exercice 1** - **Lecture de non-mots (Feuille Élève)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| o | i | bi | ul | til |
| ja | ol | ata | dif | nar |
| vaf | tou | dul | lavo | tur |
| vonr | no | noil | opa | jal |
| nin | timu | fal | tibe | lupe |
| pirde | dor | ablir | char | voipe |
| bifar | chapir | vro | riten | roban |
| aubre | talpe | chur | louri | ravife |
| notra | tope | uchau | trufon | ranli |
| tovir | poitade | oudir | bapre | fontou |
| loupin | traulir | phibe | moipe | lichui |
| paufi | chipre | tavin | troicha | bloifon |

Exercice 2 : Lecture de mots (Feuille Enseignant)

Consigne : *« Peux-tu me lire ces mots ? Si tu n’arrives pas à en lire un, tu peux passer au suivant. Le but est de lire le plus de mots possible en 1 minute »*.

Faites lire les mots dans l’ordre, de gauche à droite.

Indiquez à l’élève qu’il/elle peut passer au suivant s’il/si bloque sur un mot.

Arrêtez-le/la au bout d’une minute.

Comptabilisez tous les mots lus, retirez les erreurs puis calculez le nombre de mots lus correctement en 1 minute.

La dernière colonne à droite du tableau vous donne le nombre de mots jusqu’au bout de ligne, pour faciliter le décompte.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| à | où | la | au | tu | *5* |
| un | il | ira | on | mur | *10* |
| ni | sur | tri | vote | par | *15* |
| foi | chat | poire | ami | moto | *20* |
| pour | lune | tard | lire | bon | *25* |
| mardi | fin | avril | roi | enfant | *30* |
| farine | cheval | vente | malin | porte | *35* |
| autre | loup | lent | poutre | perche | *40* |
| car | phare | huit | matin | triche | *45* |
| poilu | lundi | jaune | miroir | six | *50* |
| voiture | livre | tarte | boule | tulipe | *55* |
| sept | lourd | dauphin | droite | hibou | *60* |

**Exercice 2** - Lecture de mots (Feuille Élève)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| à | où | la | au | tu |
| un | il | ira | on | mur |
| ni | sur | tri | vote | par |
| foi | chat | poire | ami | moto |
| pour | lune | tard | lire | bon |
| mardi | fin | avril | roi | enfant |
| farine | cheval | vente | malin | porte |
| autre | loup | lent | poutre | perche |
| car | phare | huit | matin | triche |
| poilu | lundi | jaune | miroir | six |
| voiture | livre | tarte | boule | tulipe |
| sept | lourd | dauphin | droite | hibou |