FICHE 6

Ce matin, il y a de la neige dans le jardin de Paul. Il fait très froid et son papa lui demande de mettre son bonnet pour partir à l'école. Mais Paul n'en a aucune envie : il déteste ce bonnet qui lui serre la tête ! Par contre, il prend ses nouveaux gants tout noirs, qu'il adore !!!!

**1- Cette histoire se passe :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| en été. | au printemps. | en hiver. | en automne. |

**2- pourquoi Paul ne veut-il pas mettre son bonnet ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il est trop petit. | Il est trop grand. | Paul ne le trouve pas joli. | Il lui serre la tête. |

**3- Où doit aller Paul ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dans le jardin. | A l’école | Au supermarché. | Au parc. |

**4- De quelle couleur sont les gants de Paul ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| noirs | bleus | blancs | verts |

**5- Paul n'a pas envie :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| d’aller à l’école. | de prendre ses gants. | de mettre son bonnet. | d’aller faire du ski. |

**Exercice 3**

**Attendus de fin d’année de CP**

**Comprendre un texte et contrôler sa compréhension**

En lien avec l’écriture

Ce que sait faire l’élève

• Savoir mobiliser la compétence de décodage.

- Il mobilise le décodage des mots avec une aisance suffisante pour mettre en œuvre des stratégies de compréhension de ce qui a été lu (phrases et texte court fortement déchiffrables à l’aide des CGP étudiées).

**Compétence :**

Lire et comprendre un texte lu seul.

Répondre à des questions sur ce texte.

**Activité :**

Lire un texte puis répondre à des questions (prélèvement, inférences, titre, vocabulaire).

Le texte est lu par l’élève, les questions et les propositions de réponses sont lues par

l’enseignant.

**Consignes de passation :**

*« Dans cet exercice, vous allez lire un petit texte. Vous aurez 2 minutes.*

*Ensuite, je vous poserai des questions auxquelles vous répondrez en entourant la bonne réponse*

*parmi les différentes propositions sur votre cahier. Si vous ne savez pas répondre à une question,*

*faites de votre mieux, vous pouvez ne rien entourer.*

*Allez-y, lisez le texte dans votre tête. »*

[Laisser 2 minutes, puis dire stop.]

*« Je vais vous lire la question 1 et les propositions de réponse. Vous entourez celle que vous pensez*

*être juste.*

*Où se passe cette histoire ? à la boulangerie, sur la lune, au supermarché, à l’école.»*

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page. Répéter.]

[Laisser 15 secondes.]

*« Question 2 : Pourquoi Lucas a-t-il bousculé le monsieur ? il est méchant, il était rêveur, il courait, le*

*monsieur est tombé tout seul. »*

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page. Répéter.]

[Laisser 15 secondes.]

*« Question 3 : Quel jour cela se passe-t-il ? samedi, mardi, jeudi, dimanche. »*

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page. Répéter.]

[Laisser 15 secondes.]

*« Question 4 : Dans quel rayon du magasin cela se passe-t-il ? la boucherie, les fruits et légumes, la*

*librairie, la poissonnerie. »*

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page. Répéter.]

[Laisser 15 secondes.]

***« L’exercice est terminé, nous allons en faire un autre. Tournez la page. Regardez la page 5. »***