FICHE 11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5CE1FR74-13131 |  |  |  | 5CE1FR74-13232 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5CE1FR74-13333 |  |  |  | 5CE1FR74-13434 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5CE1FR74-13535 |  |  |  | 5CE1FR74-13636 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5CE1FR74-13737 |  |  |  | 5CE1FR74-13838 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 5CE1FR74-139 5CE1FR74-140

 39 40

**Passer de l'oral à l'écrit**

Ce que sait faire l’élève

• Connaître les correspondances graphophonologiques.

 - Il connaît l’ensemble des correspondances graphophonologiques et les mobilise en situation de lecture et d’écriture.

• Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s – c – g) selon le contexte.

- Il commence à prendre en compte l’environnement des lettres, en situation de lecture, et à un premier niveau, à l’écrit.

• Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im). - Il prend en compte ces compositions en situation de lecture et commence à les mobiliser à l’écrit (dictée).

**Exercice 6**

**Compétence :**

Identifier des mots : Correspondances graphophonologiques ; combinatoire (construction de

syllabes simples et complexes).

**Activité :**

Ecrire une syllabe dictée par l’enseignant. Chaque syllabe contient quatre phonèmes.

**Consignes de passation**

 *« Dans cet exercice, je vais vous dicter des syllabes. Vous écrirez une syllabe par case.*

*Pour vous repérer, utilisez le dessin devant chaque case.*

*Mettez votre doigt sur la case de l’étoile noire. C’est dans celle-ci que vous allez écrire la première*

*syllabe. On commence. »*

[Vérifier que les élèves sont sur la bonne case.]

*« clop, je répète clop. »*

[Laisser 10 secondes entre chaque syllabe, et les répéter 2 fois chacune.]

[Procéder de la même façon pour les syllabes suivantes.]


**Les cases vides correspondent à des syllabes présentent dans les évaluations nationales repères CE1.**

**Elles ne sont donc pas disponibles.**