

Grille d'observation des élèves

Nom de l'élève :

Ecole :

Classe :

Grille d'observation : Comportement / attitude en classe

1 (aucun changement notable), 2 (légers changements de comportement), 3 (importants changements)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Entrée en classe : retrouve rapidement ses rituels, va directement à sa place, sort le matériel, attend, s'assoit et se montre à l'écoute de l'enseignant... | 1 | 2 | 3 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Communication en classe : prises de paroles (quantité, respect règles de communication, pertinence des interventions), posture d'écoute... | 1 | 2 | 3 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Rapport aux activités (motivation et autonomie) : initie rapidement le travail, maintient son attention sur la tâche, mène la tâche à son terme, demande de l'aide... | 1 | 2 | 3 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Relation aux autres et expression des émotions : isolement, suiveur/leader, manifestation des émotions exacerbées ou absentes... | 1 | 2 | 3 |
| | | | |

NB : Dans le cas de changements importants dans l'attitude de l'élève ou de paroles préoccupantes, ne pas hésiter à contacter le pôle de ressources de circonscription.