

Confinement, continuité pédagogique et espace disponible.

Depuis le mardi 17 mars à 12h, une très grande partie de la population française doit appliquer des mesures de confinement et rester autant que possible chez soi. Face à cette mesure générale, nous n'avons pas tous le même lieu de vie. Nous allons donc nous intéresser aux possibilités qui sont les vôtres en fonction de là où vous êtes confiné-es.

Dans un premier temps, voici quelques règles générales valables dans les différents cas de figure :

- **Trouver un espace particulier** pour les activités données à votre enfant par la maîtresse ou le maître, c'est le rassurer ;
- **Organiser l'espace** c'est permettre à toutes les personnes de la maison de partager le lieu de vie tout en se respectant les un-es et les autres ;
- **Aider votre enfant à s'impliquer** le plus possible dans l'utilisation de l'espace et rester à l'écoute de ses envies.

Ces trois principes tendent à répondre à des besoins très importants pour tou-tes les enfants :

- *Le besoin de sécurisation ;*
- *Le besoin d'appropriation ;*
- *Le besoin de confiance en soi.*

Plus vous parlerez avec votre enfant, plus vous l'aidez à être rassuré-e. Il ne vous est pas demandé de devenir la maîtresse ou le maître. Cependant, plus vous pourrez être présent-e pour votre enfant, plus il ou elle se sentira bien pour réaliser des activités données par la maîtresse ou le maître.

Il est sûr que ce ne sera pas toujours facile car vous devez peut-être aussi gérer votre activité professionnelle (en télétravail ou non), les différentes tâches de la maison (entretien, ménage, cuisine...), le stress que crée cette situation sur toutes les personnes présentes à la maison, y compris vous. Dès lors, soyez rassuré-e, ce dont vos enfants ont avant tout besoin, c'est de se sentir soutenus dans cette période assez unique et nouvelle pour tout le monde. Grâce à votre soutien, ils et elles se sentiront mieux et partageront alors ce mieux-être avec vous qui en bénéficierez à votre tour. Avec de la solidarité, des sourires et des rires, des moments de partage, ce confinement sera plus aisé à gérer.

Bon courage à vous. Vous pouvez avoir confiance en vous et en eux.

Voici quelques pistes simples selon votre cadre de vie. Si vous vivez :

En appartement.

Il peut être très utile de trouver un espace particulier pour les activités données par la maîtresse ou le maître.

Voyons ici quatre cas de figure :

<i>Votre enfant a sa propre chambre avec un bureau.</i>	<i>Vos enfants partagent une chambre avec un bureau.</i>	<i>Votre ou vos enfants n'ont pas de bureau dans leur chambre.</i>	<i>Votre ou vos enfants ont l'habitude de faire leurs devoirs dans une pièce en particulier.</i>
Utiliser autant que possible ce bureau comme espace pour les activités envoyées par l'école.	Utiliser autant que possible ce bureau comme espace pour les activités envoyées par l'école.	Décider qu' une pièce, une table, un endroit en particulier sera le lieu pour faire les activités envoyées par la maîtresse ou le maître. Ça peut par exemple être <i>la table du salon ou celle de la cuisine.</i>	Utiliser autant que possible cette pièce pour donner le cadre spatial aux temps de continuité pédagogique.
Aidez votre enfant à devenir de plus en plus autonome en le rendant responsable de l'installation et du rangement de son bureau.	Aidez votre enfant à devenir de plus en plus autonome en le rendant responsable de l'installation et du rangement de son bureau.	Aidez votre enfant à devenir de plus en plus autonome en le rendant responsable de l'installation et du rangement de son bureau. Un sous-main peut être utile.	N'hésitez pas à utiliser un sous-main (un set de table par exemple) pour créer un espace particulier pour les activités envoyées par l'école. Si je prends mon sous-main, c'est que je vais faire des activités en lien avec la classe et l'école.

Bien sûr, ces pistes doivent prendre en compte les conditions qui sont les vôtres. S'il y a plusieurs enfants, si vous devez télétravailler ou aller travailler comme d'habitude, s'il faut utiliser l'ordinateur et que ce n'est pas un portable ou si vous n'avez pas d'ordinateur... Essayez autant que possible de trouver un espace pour les activités de l'école afin de sécuriser vos enfants et de faciliter la mise en place de ces activités.

En appartement avec balcon(s).

Il peut être très utile de trouver un espace particulier pour les activités données par la maîtresse ou le maître.

Voyons ici quatre cas de figure :

<i>Votre enfant a sa propre chambre avec un bureau.</i>	<i>Vos enfants partagent une chambre avec un bureau.</i>	<i>Votre ou vos enfants n'ont pas de bureau dans leur chambre.</i>	<i>Votre ou vos enfants ont l'habitude de faire leurs devoirs dans une pièce en particulier.</i>
Utiliser autant que possible ce bureau comme espace pour les activités envoyées par l'école.	Utiliser autant que possible ce bureau comme espace pour les activités envoyées par l'école.	Décider qu' une pièce, une table, un endroit en particulier sera le lieu pour faire les activités envoyées par la maîtresse ou le maître. Ça peut par exemple être <i>la table du salon ou celle de la cuisine.</i>	Utiliser autant que possible cette pièce pour donner le cadre spatial aux temps de continuité pédagogique.
Aidez votre enfant à devenir de plus en plus autonome en le rendant responsable de l'installation et du rangement de son bureau.	Aidez votre enfant à devenir de plus en plus autonome en le rendant responsable de l'installation et du rangement de son bureau.	Aidez votre enfant à devenir de plus en plus autonome en le rendant responsable de l'installation et du rangement de son bureau. Un sous-main peut être utile.	N'hésitez pas à utiliser un sous-main (un set de table par exemple) pour créer un espace particulier pour les activités envoyées par l'école. Si je prends mon sous-main, c'est que je vais faire des activités en lien avec la classe et l'école.

Les pistes sont les mêmes. Par contre, avoir un ou des balcons est un gros avantage. Selon la météo, vous pourrez en profiter pour simplement laisser vos enfants prendre un peu l'air et ainsi faire des pauses. Il est tout à fait possible et même recommandé de faire des activités sur le balcon. De la lecture, du jeu libre, des activités physiques et même des activités données par la maîtresse ou le maître. Sortir son sous-main et se poser à l'air libre pour colorier, réfléchir à un petit problème de maths ou faire une expérience de sciences, c'est quand même sacrément chouette !

Bien sûr, ces pistes doivent prendre en compte les conditions qui sont les vôtres. S'il y a plusieurs enfants, si vous devez télétravailler ou aller travailler comme d'habitude, s'il faut utiliser l'ordinateur et que ce n'est pas un portable ou si vous n'avez pas d'ordinateur... Essayez autant que possible de trouver un espace pour les activités de l'école afin de sécuriser vos enfants et de faciliter la mise en place de ces activités.

Dans une maison.

Il peut être très utile de trouver un espace particulier pour les activités données par la maîtresse ou le maître. Voyons ici quatre cas de figure :

<i>Votre enfant a sa propre chambre avec un bureau.</i>	<i>Vos enfants partagent une chambre avec un bureau.</i>	<i>Votre ou vos enfants n'ont pas de bureau dans leur chambre.</i>	<i>Votre ou vos enfants ont l'habitude de faire leurs devoirs dans une pièce en particulier.</i>
Utiliser autant que possible ce bureau comme espace pour les activités envoyées par l'école.	Utiliser autant que possible ce bureau comme espace pour les activités envoyées par l'école.	Décider qu' une pièce, une table, un endroit en particulier sera le lieu pour faire les activités envoyées par la maîtresse ou le maître. Ça peut par exemple être <i>la table du salon ou celle de la cuisine.</i>	Utiliser autant que possible cette pièce pour donner le cadre spatial aux temps de continuité pédagogique.
Aidez votre enfant à devenir de plus en plus autonome en le rendant responsable de l'installation et du rangement de son bureau.	Aidez votre enfant à devenir de plus en plus autonome en le rendant responsable de l'installation et du rangement de son bureau.	Aidez votre enfant à devenir de plus en plus autonome en le rendant responsable de l'installation et du rangement de son bureau. Un sous-main peut être utile.	N'hésitez pas à utiliser un sous-main (un set de table par exemple) pour créer un espace particulier pour les activités envoyées par l'école. Si je prends mon sous-main, c'est que je vais faire des activités en lien avec la classe et l'école.

Les pistes sont les mêmes. Par contre, avoir un jardin est un gros avantage. Selon la météo, vous pourrez en profiter pour simplement laisser vos enfants prendre un peu l'air et ainsi faire des pauses. Il est tout à fait possible et même recommandé de faire des activités dans le jardin. De la lecture, du jeu libre, des activités physiques et même des activités données par la maîtresse ou le maître. Sortir son sous-main et se poser à l'air libre pour colorier, réfléchir à un petit problème de maths ou faire une expérience de sciences, c'est quand même sacrément chouette ! De plus, vous pourrez utiliser votre jardin pour faire un très grand nombre d'activités : des activités artistiques en utilisant ce que l'on trouve dans le jardin, des activités mathématiques, etc. Il faut juste retenir une chose, avec ce confinement, avoir un jardin c'est une chance !

Bien sûr, ces pistes doivent prendre en compte les conditions qui sont les vôtres. S'il y a plusieurs enfants, si vous devez télétravailler ou aller travailler comme d'habitude, s'il faut utiliser l'ordinateur et que ce n'est pas un portable ou si vous n'avez pas d'ordinateur... Essayez autant que possible de trouver un espace pour les activités de l'école afin de sécuriser vos enfants et de faciliter la mise en place de ces activités.

Créer des coins.

A l'école, vos enfants ont l'habitude d'avoir dans leurs salles de classe des coins utilisés pour certaines activités. Il n'y a pas qu'à la maternelle que cela se retrouve. Cette organisation est une garantie de sécurité plus grande pour vos enfants. Mais, avec le confinement actuel, c'est aussi une possibilité pour organiser votre appartement ou votre maison. Cela permettrait à votre enfant et à vous-mêmes d'avoir des espaces partagés et aussi d'autres qui permettent de se retrouver tous ensemble

Voici une liste de coins possibles. Il peut y en avoir beaucoup plus. Laissez parler votre imagination et votre créativité !

- Coin lecture : pour lire seul ou à plusieurs, on peut se construire un espace confortable et calme.
- Coin activité libre : votre enfant a besoin de pouvoir utiliser son imaginaire, en dessinant, en rêvant, en s'ennuyant, en construisant. Il ou elle a aussi besoin de pouvoir faire ça seul-e, à l'abri du regard des autres pour exprimer librement ses idées.
- Coin jeux calmes : pouvoir faire un jeu tranquillement avec quelqu'un de sa famille ou seul, pendant que d'autres font la cuisine ou construisent une maison en rouleaux de papier toilettes, c'est toujours agréable.
- Coin jeux actifs : de la même manière, savoir que votre ou vos enfants vont pouvoir jouer en faisant du bruit, en bougeant sans prendre tout l'appartement ou toute la maison, c'est les laisser s'exprimer tout en respectant les un-es et les autres.
- Coin cuisine : autant profiter d'être tous ensemble et d'avoir du temps pour cuisiner. Que ce soit pour la préparation quotidienne du repas ou pour une recette nouvelle, profitez de cette possibilité de cuisiner avec vos enfants.
- Coin écoute : pouvoir se poser confortablement pour écouter une histoire, une musique que l'on aime bien.

N'hésitez pas à inventer plein d'autres coins et à détourner l'espace de votre lieu de vie : faire un cache-cache dans la maison, construire une cabane dans le salon pour lire ensuite une histoire ensemble dedans, faire une activité physique dans le couloir comme danser en famille sur sa chanson préférée...