

EVALUATIONS CP – Mathématiques – RESSOURCES EDUSCOL

Propositions possibles sous forme de rituels de 15 à 20 minutes chaque jour.

Les compétences sont observées /évaluées sur 6 journées de classe.

Ecrire l'énoncé au tableau ou le projeter, les élèves écrivent des réponses courtes sur leur ardoise.

10 compétences mathématiques évaluées.

Penser à déterminer les critères de réussite pour chaque exercice.

Programmation possible

	activités	Modalités de passation
JOUR 1	1 2	Dictée de nombres : réponses possibles sur ardoise (ex1 = 5 nombres à écrire ; ex2 = 4 nombres à écrire en lettres) évaluation = observation de l'enseignant
JOUR 2	3 4	Demi-droite projetée ou imprimées grand format - activité qui peut être proposée sous forme d'atelier avec l'enseignant. évaluation = observation de l'enseignant
JOUR 3	5 6	Dénombrements projetés ou imprimés grand format - réponses possibles sur ardoise évaluation = observation de l'enseignant
JOUR 4	7 8	Séries de nombres écrites au tableau : réponses possibles sur ardoise évaluation = observation de l'enseignant
JOUR 5	9 10	Séries de nombres écrites au tableau : réponses possibles sur ardoise évaluation = observation de l'enseignant
JOUR 6	11	2 problèmes à écrire au tableau : réponse sur ardoise évaluation = observation de l'enseignant

Compétences évaluées par les observations - CP

Écrire avec des chiffres des nombres écrits en lettres.	1
Écrire en lettres des nombres donnés avec leur écriture en chiffres.	2
Déterminer l'abscisse d'un point sur une demi-droite graduée.	3
Placer un nombre sur une demi-droite graduée.	4
Dénombrer une collection en utilisant les dizaines.	5
Ranger et comparer des nombres.	6
Comparer des nombres.	7
Intercaler des nombres.	8
Ajouter des dizaines et des centaines.	9
Calculer mentalement en utilisant les unités, les dizaines ;	10
Résoudre des problèmes nécessitant de maîtriser le système de numération.	11