

EVALUATIONS CM2 – Français – RESSOURCES EDUSCOL

Propositions possibles sous forme de rituels de 20 à 40 minutes chaque jour.

Les compétences sont observées /évaluées sur 9 journées de classe.

Ecrire l'énoncé au tableau ou le projeter, les élèves écrivent des réponses courtes sur leur ardoise.

Penser à déterminer les critères de réussite pour chaque exercice.

Programmation possible

	activités	Modalités de passation	Temps estimé
JOUR 1	texte littéraire_FICHE1 constituantsph.simple_FICHE1	Texte distribué ou projeter - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - écrit - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 2	texte littéraire_FICHE2 écriture_FICHE1 accords grammaticaux M/F-Sg/Pl_fiche1	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - ardoise - écrit individuel - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 3	texte littéraire_FICHE3 constituantsph.simple_FICHE2 Dérivations_FICHE1	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 4	exte littéraire_FICHE4 ph.complexe_FICHE1 orth.gram_classes de mots_FICHE1	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 5	texte littéraire_FICHE5 écriture_FICHE2 accords gram_sg-pl_FICHE2	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - ardoise - écrit individuel - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 6	texte littéraire_FICHE6 accords gram_sg-pl_FICHE2 Conjugaison_FICHE3	Texte distribué ou projeté- lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 7	textesetdocuments_FICHE1 constituantsph.simple_FICHE3 famillesdemots_FICHE1	Texte distribué ou projeté- lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 8	textesetdocuments_FICHE2 orth.gram_homophonesgram_FICHE1 Polysémie_FICHE1	Texte distribué ou projeté - lecture haute voix qq élèves - questions et échanges oraux - ardoise - évaluation = observation de l'enseignant	
JOUR 9	écriture_FICHE3 Famillesdemots_FICHE2	Ardoise - écrit individuel - évaluation = observation de l'enseignant	

Compétences évaluées par les observations

<p>Lecture et compréhension de l'écrit Lire avec fluidité Comprendre un texte littéraire et se l'approprier Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome</p>	<p>compréhension de l'écrit_ texte littéraire _FICHE1 compréhension de l'écrit_ texte littéraire _FICHE2 compréhension de l'écrit_ texte littéraire _FICHE3 compréhension de l'écrit_ texte littéraire _FICHE4 compréhension de l'écrit_ texte littéraire _FICHE5 compréhension de l'écrit_ texte littéraire _FICHE6 compréhension de l'écrit_ textesetdocuments _FICHE1 compréhension de l'écrit_ textesetdocuments _FICHE2</p>
<p>Ecriture Écrire à la main de manière fluide et efficace Maîtriser les bases de l'écriture au clavier Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre Rédiger des écrits variés Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser</p>	<p>écriture _FICHE1 écriture _FICHE2 écriture _FICHE3</p>
<p>Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit Identifier les constituants d'une phrase simple Se repérer dans la phrase complexe Acquérir l'orthographe grammaticale Enrichir le lexique Acquérir l'orthographe lexicale</p>	<p>Etude de la lg_ constituantsph.simple _FICHE1 Etude de la lg_ constituantsph.simple _FICHE2 Etude de la lg_ constituantsph.simple _FICHE3</p> <p>Etude de la lg_ ph.complexe _FICHE1</p> <p>Etude de la lg_ accords grammaticaux M/F-Sg/Pl_fiche1 Etude de la lg_ accords gram_sg-pl _FICHE2 Etude de la lg_ orth.gram_homophonesgram_ _FICHE1 Etude de la lg_ orth.gram_ classes de mots _FICHE1 Etudedelalg_ orth.gram_conjugaison_ipft.passésimple _FICHE2 Etude de la lg_ Conjugaison _FICHE3</p> <p>Lexique_ famillesdemots _FICHE1 Lexique_ Famillesdemots _FICHE2 Lexique_ Dérivations _FICHE1 Lexique_ Polysémie _FICHE1</p>