

EVALUATIONS CE1- Français – RESSOURCES EDUSCOL

Propositions possibles sous forme de rituels de 20 à 40 minutes chaque jour.
Les compétences sont observées /évaluées sur 7 journées de classe.

*Ecrire l'énoncé au tableau ou le projeter, les élèves écrivent des réponses courtes sur leur ardoise.
Les activités de lecture individuelles peuvent se faire avec l'enseignant, réparties sur les différents temps de rituels.*

Penser à déterminer les critères de réussite pour chaque exercice.

Programmation possible

	activités	Modalités de passation	Temps estimé
JOUR 1	Fiche 1 Fiche 2 Fiche 5	Mots inscrits sur une affiche/ un tableau → passation individuelle copie individuelle pendant l'activité de déchiffrage.	
JOUR 2	Fiche 11 Fiche 12 Fiche 3	Dictée de mots invariables, de phrases → sur ardoise Lecture à haute voix → passation individuelle (3 à 4élèves)	
JOUR 3	Fiches 13 + 14 Fiches 15 + 16	Verbes à conjuguer dans une phrase → sur ardoise choisir la forme verbale correcte → sur ardoise Les propositions sont écrites ou projetées au tableau , l'élève n'écrit qu'une réponse sur son ardoise	
JOUR 4	Fiche 6 Fiche 3	A partir d'images, construire un texte d'au moins 5 lignes. Écrit individuel Lecture à haute voix → passation individuelle (3 à 4élèves)	
JOUR 5	Fiche 18 Fiche 3	Répondre à questions sur un texte lu : le texte est projeté ou écrit au tableau. → Réponses individuelles sur ardoise (réponses courtes) Lecture à haute voix → passation individuelle (3 à 4élèves)	
JOUR 6	Fiche 17 Fiche 3	Dans chaque phrase, souligner le sujet et entourer le verbe. → sur ardoise Lecture à haute voix → passation individuelle (3 à 4élèves)	

Compétences évaluées par les observations- CE1

Lecture et compréhension de l'écrit	fiche 1
Identifier des mots de manière de plus en plus aisée	fiche 2
Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	fiche 3
Pratiquer différentes formes de lecture	fiche 18
Lire à voix haute	fiche 19
Ecriture	fiche 5
Copier	fiche 6
Ecrire des textes en commençant à s'appropriant une démarche	
Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit	
Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	fiche 7
Passer de l'oral à l'écrit	fiche 8
Construire le lexique	fiche 9
S'initier à l'orthographe lexicale	fiche 10
Se repérer dans la phrase simple	fiche 11
Maîtriser l'orthographe grammaticale de base	fiche 12
	fiche 13
	fiche 14
	fiche 15
	fiche 16
	fiche 17