FICHE 7

La nuit vient de tomber et Marine est très inquiète : son petit chaton n'est toujours pas rentré à la maison. Elle regarde par la fenêtre mais ne le voit pas. Elle espère qu'il va bien et qu'il rentrera dès demain.

**1- Cette histoire se déroule :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| le matin. | à midi. | le soir. | l’après-midi. |

**2CE1FR32-105**

**5**

**2- Marine est très inquiète parce qu’elle a perdu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| son jeune chat. | son vieux chat. | le petit chat de son frère. | sa petite chatte. |

**2CE1FR32-106**

**6**

**3- Où est Marine?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| À l’école. | À la maison. | Au parc. | À la piscine. |

**2CE1FR32-107**

**7**

**Attendus de fin d’année de CP**

**Comprendre un texte et contrôler sa compréhension**

En lien avec l’écriture

Ce que sait faire l’élève

• Savoir mobiliser la compétence de décodage.

- Il mobilise le décodage des mots avec une aisance suffisante pour mettre en œuvre des stratégies de compréhension de ce qui a été lu (phrases et texte court fortement déchiffrables à l’aide des CGP étudiées).

**Compétence :**

Lire et comprendre un texte lu seul.

Répondre à des questions sur ce texte.

**Activité :**

Lire un texte puis répondre à des questions (prélèvement, inférences, titre, vocabulaire).

Le texte est lu par l’élève, les questions et les propositions de réponses sont lues par

l’enseignant.

**Consignes de passation :**

 *« Dans cet exercice, vous allez lire un petit texte. Vous aurez 3 minutes.*

*Ensuite je vous poserai des questions auxquelles vous répondrez en entourant la bonne réponse sur*

*votre cahier. Si vous ne savez pas répondre à une question, faites de votre mieux, vous pouvez ne*

*rien entourer.»*

*« Allez-y, lisez le texte dans votre tête. »*

[Laisser 3 minutes, puis dire stop.]

*« Je vais vous lire la question 1 et les propositions de réponse. Vous entourez celle que vous pensez*

*être juste.*

*Cette histoire se déroule : le matin, à midi, le soir, l’après-midi. »*

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page.]

[Laisser 15 secondes.]

*« Question suivante : Marine est très inquiète parce qu’elle a perdu : son jeune chat, son vieux chat, le*

*petit chat de son frère, sa petite chatte. »*

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page.]

[Laisser 15 secondes.]

*« Question 3 : Où est Marine ? à l’école, à la maison, au parc, à la piscine. »*

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page.]

[Laisser 15 secondes.]

***«***