# Demande d’aide au pôle de ressource

## à adresser à poleressources.andrezieuxnord@ac-lyon.fr

*à remplir en version numérique*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date de la demande** |  | **Nom de l’élève** |  |
| **Ecole** |  | **Prénom de l’élève** |  |
| **Enseignant** |  | **Date de naissance** |  |
| **Classe** |  |
| **Coordonnées de la famille** |  |

|  |
| --- |
| L’élève bénéficie-t-il d’un(e)… |
| PPRE | PAP | PPS | PAI |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| L’élève bénéficie-t-il d’une notification MDPH |
| AESH(mut, i, nombre d’heures) | Matériel Adapté (ordinateur, micro, | SESSAD  | Dispositif (Ulis, Unité externalisé, DITEP) | Autre |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Coordonnée de l’enseignant référent :**  |

|  |
| --- |
| **PRISE EN CHARGE EXTERIEURE** |
| Services libéraux(Ortho., psychomot., ergo, psy.) | Service de soins (CMP, CMPP, CATTP, CAMSP…) | CMS, PMI, Suivi CHU, autres suivis médicaux -  | Suivi social : ASE, AEMO, AED, Assist. Soc. |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EMPLOI DU TEMPS** |
| ***E (Ecole) F (Famille) S (Soin)*** |
|  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| MATIN |  |  |  |  |  |
| TEMPS MERIDIEN |  |  |  |  |  |
| APRES MIDI |  |  |  |  |  |

**Parcours scolaire (écoles, maintien, aides…) – Aides du pôle ressources antérieures**

|  |  |
| --- | --- |
| Cycle 1  |  |
| Cycle 2  |  |
| Cycle 3  |  |

Eléments d’évaluation **des difficultés persistantes** perturbant les apprentissages

Pour compléter la grille, vous pouvez vous appuyer sur la plateforme Cap école inclusive

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

|  |  |
| --- | --- |
| **Les langages pour penser et communiquer**(Lecture, écriture, oral) |  |
| **Les méthodes et outils pour apprendre**(Attention, mémoire, organisation) |  |
| **La formation de la personne et du citoyen**(Comportement, autonomie) |  |
| **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**(Maths, motricité) |  |
| **Les représentations du monde et l’activité humaine**(Espace, temps) |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aménagements mis en place dans la classe** | **Effets produits** |
|  |  |

|  |
| --- |
| * Quels sont les domaines de réussite de l’élève ?
 |

|  |
| --- |
| * Que pensent les parents des difficultés de leur enfant et d’une aide éventuelle (éléments fournis par la famille lors de la rencontre avec l’enseignant de la classe) ?
 |

# Réponse du pôle ressource

Date de la commission :

|  |
| --- |
| **Prise en charge par le pôle ressource** |
| * Nécessité d’informations complémentaires (à préciser) :

  * Aides à l’élève : Enseignants spécialisés (maître « E » et/ou maître « G » ) et/ou « Psychologue scolaire »), MSI…
* Appuis à l’enseignant: Les conseillers pédagogiques ; l’enseignant référent, RASED : maître « E » et/ou maître « G » et/ou « Psychologue scolaire » …

  |

**Eléments du projet de prise en charge**

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs |  |
| Démarches |  |
| Durée  |  |
| Indicateurs d’évaluation (fonctionnement et résultats) |  |

****

****

****

****

****

# Compléments d’informations pour l’EMAS (1er degré)

## Sollicitation EMAS

1er degré : inspecteur de Circonscription

*\*****Pour rappel, les demandes du 1er degré sont adressées par l’IEN de circonscription avec la demande/réponse préalable du pôle de ressources***

*À remplir en version numérique*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EMAS Nord** | **EMAS Centre** | **EMAS Sainté Ondaine** | **EMAS Gier** |
| Laëtitia Hucleuxemas.loirenord@adapei42.fr | Mélanie Forissier melanie.forissier@aimcp-loire.fr | Christophe Girychristophegiry@chantespoir.com | Marie Sackbrockm.sackbrock@chantelise.org |
| Territoire Nord | Territoire Centre | Territoire Sud | Territoire Sud |
| Roanne Est Roanne OuestRoanne CentreFeurs | FeursMontbrison, Andrézieux Sud Andrézieux Nord | Saint-Etienne SudSaint-Etienne EstSaint-Etienne Ouest Firminy | Saint-Etienne NordRive-de-GierSaint-Chamond |

***Objet de la demande à l’EMAS :***

[ ]  Sensibilisation au handicap, compréhension des manifestations…

Pour quels professionnels ?

[ ]  Être aidé pour des aménagements

[ ]  Soutien dans la gestion des comportements perturbateurs

[ ]  Réflexion autour de la problématique en prenant en compte tous les acteurs et le parcours de l’élève.

***1er degré :***

***Avez-vous fait une demande au Pôle de Ressources de votre circonscription?***

[ ] OUI : joindre la demande

[ ] *NON : compléter le document et l’adresser au préalable au Pôle de Ressources*

*(Sauf pour sensibilisations)*

**Fiche renseignée par le pôle ressources de**

Identité de la personne qui sollicite l’EMAS : .

|  |
| --- |
| **Accompagnement EMAS** |
| **Le pôle ressource est-il intervenu ? (oui/non)** |  |
| **Quels types d’interventions ont déjà été mis en place ?** **Détailler les aides apportées** |
| **EMPR** | **Psychologue Scolaire** | **Maître E / Maître G** | **Conseiller pédagogique** |
|  |  |  |  |

* Evolution des prises en charge extérieures ?
* L’élève risque-t-il une rupture de Scolarisation ? 󠆞 󠆞[ ]  OUI [ ]  NON

[ ]  Court terme

[ ]  Moyen terme

[ ]  Long terme

* Quelles compétences avez-vous repéré ? En terme :

D’autonomie :

De relationnel :

De socialisation :

D’appétence :

D’intérêt :

Malgré les difficultés rencontrées, avez-vous repéré des émergences, des ancrages possibles (dans ou en dehors des apprentissages) :

* Comment la famille (responsable légal) peut-elle être ressource dans cette situation ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Aménagements mis en place** | **Effets produits** |
| [ ] EMPR[ ] Psychologue scolaire[ ] Maitre E[ ] Maitre G[ ] CPC[ ] AESH[ ] ULIS[ ] UPE2A |  |

# Propositions de l’EMAS

**Eléments du projet d’accompagnement**

|  |  |
| --- | --- |
| Date début d’intervention |  |
| Objectifs, Propositions d’actions  |  |
| Démarches à entreprendre |  |
| Date fin d’intervention |  |